

~先週の1ページ~

先週行われた分散登校の様子です。







それぞれの方部ごとでの分散登校となりましたが、各方部それぞれで集中して学ぶ姿が見られました。特に国語の問題については苦戦しつつもあきらめずに頑張っていました。

また、4 月に出した課題も着々と進んでいるようで、子どもたちの学びの跡を見ることがこれから楽しみです。



~ある日のワンシーン~

分散登校時、日直を決めておらず黒板消し等は基本的に私が行っていました。しかし、それを見た子どもが「先生、この黒板消しますか?」と自ら申し出てくれました。こうした場面はこれまでもたくさんあり、掃除がない日に掃除を行ってくれるなど、そうした「積極的な思いやり」をこれからも大切にしてほしいと思います。

~臨時休業の延長について~

別紙でお伝えしているように 4 月 22 日(水)~5 月 6 日(水)行っていた臨時休業が 5 月 31 日(日)まで延長となります。合わせて別紙でお伝えしたように分散登校を以下の日程で行います。

Α	八槻方面	11(月)	14(木)	19(火)	22(金)	27(水)
В	寺山方面	12(火)	15(金)	20(水)	25(月)	28(木)
С	山本方面	13(水)	18(月)	21(木)	26(火)	29(金)

○ 分散登校時の持ち物について

教科書・ノート(国語、算数、理科、社会)、筆記用具、自学ノート、*運動着・上履き、提出課題

- *運動着・上履きについては次回登校の際に一度持ち帰り、後日持たせるようお願いします。
- 課題については以下の通りです。

~5月11日(月)以降の課題と臨時休業中の課題の提出について~

- これから分散登校ごとに課題を出します。以下が 14 日、15 日、18 日提出の課題になります。14 日以降に出す課題については随時お知らせさせていただきます。
- 臨時休業時(4月22日)に出した課題については、<u>寺山・山本方面は1回目の分散登校時に、八槻方面は14日に11日分の課題と合わせて提出させてください。また、それ以降の課題についても基本的に次回の分散登</u>校時に提出させてください。
- <u>防犯ポスター・標語については、15日(金)午前が締め切りとなりますので必ず12日(火)、13日(水)、</u>14日(木)に持たせてください。(保護者の方が持参してくださっても結構です。)
- 国 ・教科書 P.35 漢字の広場 漢字練習帳に文を書く。漢字を選んで1ページ以上。
- 語 ・教科書 P.36~37 「春のくらし」 身の回りで見つけた「春」について、国語のノートに 3 行以上でまとめる。
 - ・教科書 P.48 「言葉で遊ぼう」を音読する。
 - ・読解プリント 両面 1枚
- 算 ・教科書 P.23 「いかしてみよう」
- 数 ①やり方を見て線で結んで形を作る。
 - ②やってみて気づいたことを算数のノートに3行以上でまとめる。
 - ・復習プリント 両面 2枚 間違えたところは自学ノートにまとめる。
 - ・問「19 時 40 分」は何時何分か <u>算数のノートに</u>時計の図と○時○分と書く。 例:「16 時 23 分」→時計とその中に長針と短針を書く。その上に「4 時 23 分」と書く。
- 社 ・棚倉町の航空写真を見て気付いたことを記入する。(資料1)
- 会 例:大きな川が流れている。ビルが集中している。など。
 - ・棚倉町について資料を見てまとめる。【授業で発表してもらいます。】(資料とプリントを使用)

また、自学ノートを毎日1ページ以上必ず取り組ませてください。上記の自学ノートに記入する課題も1ページに含めます。今回の課題について「○○以上」という表記をしていますが1つの目安ですので、できる場合には多く書かせてください。

~課題についてのご協力のお願い~

課題を家庭で進めるに当たって、お時間がありましたらお子様の自学ノートを見てコメントを記入して頂くようにお願いします。また、今後家庭での学習について自学ノートを中心に扱いたいと考えていますので<u>もう1</u> 冊自学用のノートをご準備ください。 課題として提出されたノートについては1度預かり、確認をさせていただきます。最後に、学習を見ていただくことが多くなるかと思いますが、その際にはぜひ「なぜそう思ったのか」「どうして間違ったのか」など説明(言語化)を促すようなサポートをお願いします。