

令和2年度 棚倉町立近津幼稚園経営ビジョン スローガン 《めざそう！にっこりキラキラ笑顔いっぱい幼稚園》

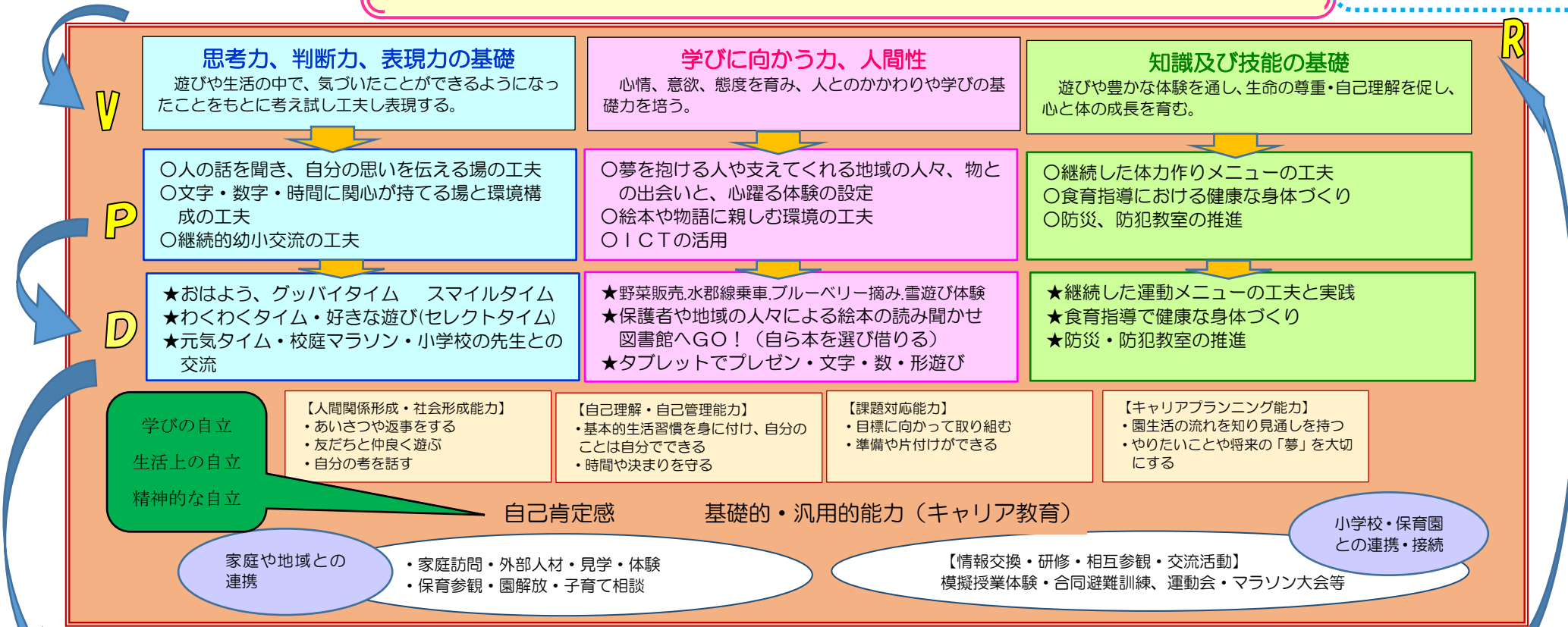
<教育基本法 学校教育豊 幼稚園教育要領>
 <第6次福島県総合教育計画>
 ◎ふくしまの和で奏でる心豊かなたくましい人づくり
 <県南教育事務所>
 ◎夢と希望を育む県南の教育
【棚倉町教育施策】
 ◎夢をつなぎよりよく生きようとする子どもの育成
 ~自己肯定感を基礎に~
【棚倉町立幼稚園】
 ◎好きな自分を見つける ~夢の芽生え~

【園経営について】 ~幼児教育は“生涯にわたる人格形成の基礎”“環境を通して行うもの”~
 ・遊びを通した総合的な指導の中で、幼児の「生きる力」の基礎となる資質・能力を育てる。
 ・安定した情緒のもとで自己発揮ができるように、幼児期にふさわしい生活の展開に努める。
 ・ひとり一人の特性を活かし子どもの心を捉えながらより良い環境をつくり出せる教師を目指す

・基礎的汎用的能力の育成(キャリア教育)
 ・幼児期に育みたい資質・能力(知,徳,体)
 ・幼児期の終わりまでに育ってほしい10の姿

《教育目標》 心豊かで、たくましい子どもの育成
 よくみてかんがえ やりぬく子(知) ともだちだいすき やさしい子(徳) いっぱい あそぶ子(体)

【園児の実態】
 ○考えたことや思ったことを話す
 ▲主体的な考えや行動



学びの自立
 生活上の自立
 精神的な自立

【人間関係形成・社会形成能力】
 ・あいさつや返事をする
 ・友だちと仲良く遊ぶ
 ・自分の考えを話す

【自己理解・自己管理能力】
 ・基本的な生活習慣を身に付け、自分のことは自分でできる
 ・時間や決まりを守る

【課題対応能力】
 ・目標に向かって取り組む
 ・準備や片付けができる

【キャリアプランニング能力】
 ・園生活の流れを知り見通しを持つ
 ・やりたいことや将来の「夢」を大切に

自己肯定感
 ・家庭訪問・外部人材・見学・体験
 ・保育参観・園解放・子育て相談

基礎的・汎用的能力 (キャリア教育)
 【情報交換・研修・相互参観・交流活動】
 模擬授業体験・合同避難訓練・運動会・マラソン大会等

小学校・保育園との連携・接続

<評価の観点>
 ・自分から挨拶と返事ができる
 ・話を聞いて理解し、思いを言葉にできる
 ・文字・数字・時間に関心が持てる
 ・継続的幼小連携の推進が図れる

<評価の観点>
 ・友だちのよさを認め、相手の気持ちを考えられる
 ・様々な人と出会い心躍る体験の中で夢が広がる
 ・絵本や物語に触れ想像力が高まる
 ・ICT 活用興味関心と知識の広がり

<評価の観点>
 ・基礎体力の向上
 ・最後まで頑張ることができる
 ・健康な身体づくりに関心を持つ
 ・危機管理意識の定着

教育課程の工夫と改善 **A**

<保育の評価> 幼児期の終わりまでに育ってほしい10の姿
 1健康な心と体 2自立心 3協同性 4道徳性・規範意識の芽生え 5社会生活との関わり 6思考力の芽生え 7自然との関わり・生命尊重
 8数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚 9言葉による伝え合い 10豊かな感性と表現