

# 多様な体験活動から意欲や自信が高まる保育活動 ～肯定的で対話的な関わりを通して～



棚倉町立近津幼稚園

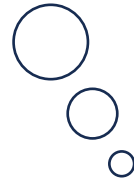
# 1. はじめに

【近津幼稚園 年長もも組】

男児 5 名

女児 1 名

計 6 名



## 2. 園児の姿

- ・ 6人が一つのチームのように、自由遊び中は6人全員で行動しながら遊んでいる。
- ・ 他クラス（異年齢児）と関わることに抵抗がある。
- ・ 大勢の前で発表する時に自信が持てない。
- ・ 園外活動で環境が変わると緊張してしまい、自分を出せずにいることがある。
- ・ 新しい活動に対して不安があり、すぐに教師を頼ってしまう傾向がある。

# 3. クラスの運営方針

## ○教師の願い

自主性・主体性、意欲や自信を持って挑戦していく気持ち  
を高めていきたい。

## 【多様な体験活動の充実】

- ①異年齢児との関わりを深められるような活動を増やしていく。
- ②園外保育で様々な人たちと関わることを設定していく。
- ③小学校就学に向け幼少連携を意識した保育活動を図っていく。
- ④少人数クラスの機動力を生かしながらできる集団活動での体験をたくさん作っていく。

## 【褒めポイントを意識した保育】

- 少人数の強みを生かし、褒めポイントを見逃がさない園児一人一人に寄り添った関わりを大切にしていく。
- 頑張ったことを友だち全員と共有できる時間を作っていく。

# 4. 週指導計画案

幼児期の終わりまでに育ってほしい10の姿を意識した週のねらい

| 令和6年度 週指導計画案 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 第6週 (もも)組 指導計画案     |           |          |          |  | 担任 | 週の反省 | 10の姿 |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------|----------|----------|--|----|------|------|
| 園印           | 日                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 5月13日(月) ~ 5月17日(金) |           |          |          |  | 園印 |      |      |
| ねらい          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 年長になったことが喜び、自覚をもって行動する。(2)(3)(4)</li> <li>- 様々な遊びに意欲的に取り組む。(2)(3)(8)</li> <li>- 友だちと休もおもいきり動かして運動する楽しさを味わう。(1)(2)(3)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                     |           |          |          |  |    |      |      |
| 月日           | 5月13日(月)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 5月14日(火)            | 5月15日(水)  | 5月16日(木) | 5月17日(金) |  |    |      |      |
| 行事           | 製作係・運動遊び                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 製作係・運動遊び            | 園外散歩・運動遊び | 親子バス遠足   | 親子バス遠足   |  |    |      |      |
| ねらい          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 製作係の役割を担い、協力して製作活動を行う。</li> <li>- 運動遊びを通して、友達と協力して遊ぶ楽しさを味わう。</li> <li>- 園外散歩を通して、自然の恵みを感じ、季節の移り変わりを観察する。</li> <li>- 親子バス遠足を通して、親子で楽しむ楽しさを味わう。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                     |           |          |          |  |    |      |      |
| 環境構成・支援の仕方   | <ul style="list-style-type: none"> <li>【製作係(ツイン)】 (人間関係形成能力・社会形成能力)               <ul style="list-style-type: none"> <li>- おがらぬ部分がある際には、友だち同士声をかけ合いながら製作が進められるよう援助していく。</li> <li>【年少組の子供】 (自己理解・自己管理能力)                   <ul style="list-style-type: none"> <li>- 今まで行って来た活動や、年少組の前の活動について、園の代表として振り返りをしていく。</li> <li>- 日園や組合活動など、一人ずつ代表として振り返ることや、責任をもって振り返ることによる成長が期待されるようにしていく。</li> <li>【年少組の児童】 (自己理解・自己管理能力)                   <ul style="list-style-type: none"> <li>- 「おかしな」について事前によく話し合いを協議することで、本番において自分で判断して行動できるようにしていく。</li> <li>- 「おかしな」の約束の中で、特に人間性約束を定め、目標を持って取り組めるようサポートしていく。</li> <li>【親子バス遠足】 (自己理解・自己管理能力)                   <ul style="list-style-type: none"> <li>- バス乗車のルール、公共の場を使用するルールをしっかりと理解しながら遠足を楽しく実施できるようにしていく。</li> <li>- 試着の試や保護者の話をよく聞き、約束を守って参加できるように指導援助していく。</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul> </li></ul></li></ul> |                     |           |          |          |  |    |      |      |
| ポイント         | <p>そうた<br/>教師が供の子を「先生おはやくね」との手紙を一人ひとりに渡してあげた<br/>5/15</p> <p>しゅん<br/>忘れ物とにる友だち「帰りに帰るよ」と声をかけてあげた<br/>5/16</p> <p>5/17</p> <p>5/14</p> <p>5/14</p> <p>5/14</p> <p>5/15</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                     |           |          |          |  |    |      |      |

教育目標をもとに考えた園生活の環境構成と指導の工夫

キャリア教育として育みたい4つの能力を意識した園行事の支援方法

1週間の園児一人一人の褒めポイントを付箋に記入し書き溜めておく  
 ピンク→【人間関係形成能力・社会形成能力】 青→【自己理解・自己管理能力】 黄色→【課題対応能力】

## 5. 環境構成・保育の実践

### ①異年齢児との関わりを深める活動

異年齢児との関わり（１）【人間関係形成能力・社会形成能力】【自己理解・自己管理能力】

②自立心③協同性④道徳性規範意識の芽生え⑨言葉による伝え合い

年少児の身支度の手伝い



制服はここに引っ掛けるんだよ！



変容

- ・身支度や給食活動以外の場でも率先して年少児に声をかけ、手助けをしてあげる姿が見られるようになってきている。

順番に並んでね！



日直活動の手本を見せる



給食当番の手伝い



朝の挨拶をしましょう！





## 異年齢児との関わり（２）【人間関係形成能力・社会形成能力】 【自己理解・自己管理能力】

②自立心③協同性④道徳性・規範意識の芽生え⑥思考力の芽生え⑨言葉による伝え合い

### 全園児で自由遊び

みんなで遊ぶと楽しいね♪



年少・年中・年長組で協力して  
線路を繋げて遊ぼう！

年長組が砂の山作りを教えて  
くれました！



お兄さんお姉さんになるとそんな  
ことまでできるようになるんだね～♪

変容

・自由に遊びを選べ、その遊びの場にいる友だちと関わることで異年齢児と声をかけ合いながら遊ぶ姿が見られるようになってきた。



②園外で様々な人たちと関わりを  
持つ活動

# 園外保育（１）【人間関係形成能力・社会形成能力】 【自己理解・自己管理能力】

②自立心③協同性④道徳性・規範意識の芽生え⑤社会生活とのかかわり⑦自然とのかかわり・生命尊重⑨言葉による伝え合い

・様々な人たちとの関わりの中で、自分から積極的に教師や友だちに発言ができるようになってきた。  
・経験できることが増えたため、「やってみたい」という意欲に繋がっている。  
・地域との繋がりを感ずることができた。

**変容**



給食センター見学

あんなに大きなお鍋があるよ！



ブルーベリー摘み

おっきなブルーベリーみ～つけた♪



100円で安いですよ～！



みりよく満点物語での野菜販売体験

園外保育（2）【人間関係形成能力・社会形成能力】【自己理解・自己管理能力】

①健康な心と体②自立心③協同性④道徳性・規範意識の芽生え⑤社会生活とのかかわり⑨言葉による伝え合い

最後に仲良く記念撮影！  
ハイ！チーズ♡



## 社川幼稚園との交流会



社川幼稚園のお友達とチームを  
組んで集団遊び！エイエイオー！！



女兒が1名のため、社川幼稚園の  
女の子と遊べてニコニコ笑顔😊

## 変容

・環境が変わると緊張してしまう子どもたちが「〇〇くんとまたチームになりたい！」「〇〇ちゃんと鬼ごっこがしたい！」と、他園の友だちと関わって遊びたい気持ちが高まっている。

# ③ 小学校就学に向けた幼少連携を 意識した保育活動

# 近津小学校との交流（１）【人間関係形成能力・社会形成能力】【自己理解・自己管理能力】

①健康な心と体②自立心③協同性④道徳性・規範意識の芽生え⑤社会生活とのかかわり⑥思考力の芽生え⑨言葉による伝え合い

校長先生に代表園児の1日の目標発表

変容

- ・人前で話す機会を何度も経験することで、大勢の前でも自分なりの言葉で思いを表現できるようになってきた。
- ・小学校に何度も訪問できることで、就学に向けて安心感が持てる。



跳び箱6段できるように頑張ります！



最後まで諦めずに頑張るぞー！

小学校校庭でのマラソン

## 近津小学校との交流（2）【人間関係形成能力・社会形成能力】 【自己理解・自己管理能力】

①健康な心と体②自立心③協同性④道徳性・規範意識の芽生え⑥思考力の芽生え⑨言葉による伝え合い⑩豊かな感性と表現

- ・手助けをしてくれたり、自信を持って取り組んだりする小学生の姿を見て、自分も早くカッコ良い1年生になりたいという期待が膨らんでいる。
- ・小学生のように始めから教師に頼るのではなく、まずは自分でやってみようとする気持ちが高まってきた。

変容

でっかい砂の山ができたぞー！

2年生との砂遊び



1年生との切り紙遊び



そんな切り方があるんだ！

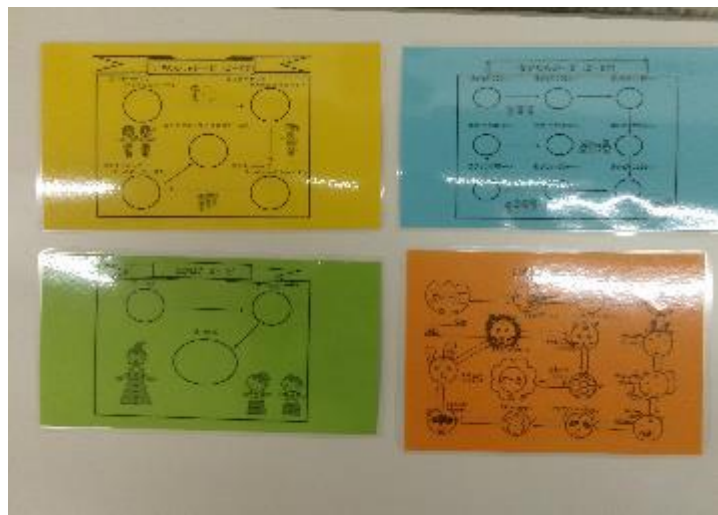


④少人数クラスの機動力を生かし  
ながらできる集団活動



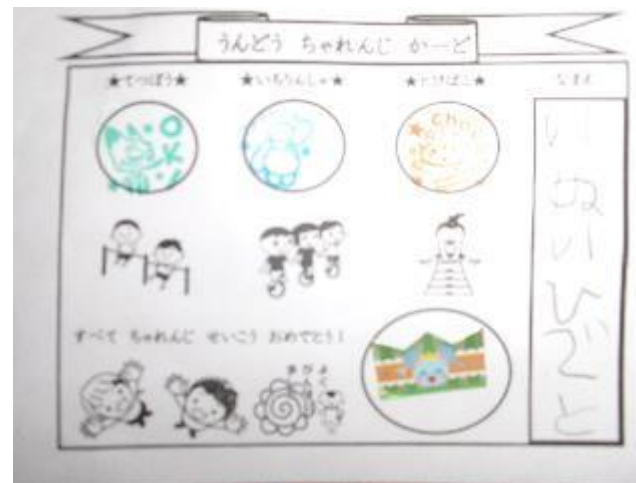
# 運動遊び【人間関係形成能力・社会形成能力】 【自己理解・自己管理能力】 【課題対応能力】 【キャリアプランニング能力】

①健康な心と体②自立心③協同性④道徳性・規範意識の芽生え⑥思考力の芽生え⑧数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚⑨言葉による伝え合い



カードを使った運動遊び

くるくるまわるの  
大好き～♪



あそこの場所まで  
いってみよう！

変容

- ・ 苦手意識が克服され、積極的に様々な運動遊びに挑戦しようとする気持ちが芽生えてきた。
- ・ 友だち同士で称賛しあってみんなで頑張ろうとする姿が見られるようになった。









# その他の環境構成の工夫

数字を数えてシールを貼ろう！



見通しが持てる表示



係の活動



数字を数えてお片付け

自分のカードに名前を書いて運動遊び  
スタート！



こっちが一個  
少ないよ！



自分の名前なんて  
余裕で書けちゃう  
もんね～♪



## 6. 子どもたちの成長のために・・・（成果と課題）

### 【成果】

- ・人や自然との関わる経験をたくさんさせていくことで、少しずつ自分を表現しようとする姿や挑戦しようとする姿が見られるようになり、意欲や自信が高まってきた。
- ・子どもたちの成長を見取り、教師が具体的に褒めていくことで、友だち同士でも褒め合い自ら関わることを楽しむ気持ちが高まってきた。

## 【課題】

- ・ 地域や他園との交流活動等、多様な関わりの機会をより多く設定し、見通しを持った計画をしていかなければならない。
- ・ 集団遊びや大きな行事の中で少人数では難しい活動もあるため、子どもたちが楽しく活動できる範囲での遊びを考えていったり、難しさがなくなる手立てを考えたりしていく。
- ・ 引き続き寄り添った援助を行い、日々の保育の中で園児一人一人の良さを褒めながら自主的に友だちと関わりたいと思う環境を作っていかなければならない。



大切な3年間だからこそ、楽しいから始まる保育活動を・・・

ご清聴ありがとうございました。