

## 基本方針

学習指導要領、福島県教育委員会及び棚倉町教育委員会の「夢をつなぎ志を育み よりよく生きようとする子どもの育成」との基本方針に基づき、キャリア教育の充実を図っていく。

そのため本校職員は、生徒一人一人の特性を理解し社会的自立を願い、生徒により添い、教師としての義務と責任を十分に自覚し、優れた指導力と深い教育愛によって人間尊重の教育を推進する。

教育公務員として高い倫理観に立ち、職務の重大性の自覚を持ち不祥事や学校事故の未然防止に努める。

## 学校教育目標

「生きる希望」と「生きる力」の育成

- 確かな学力
- 豊かな心
- 健やかな体

## 生徒像

◎思いやりがあり、「なりたい自分」を目標にチャレンジし続ける**生徒**

## 本校の特色

基礎的・汎用的能力(人間関係形成・社会形成能力、自己理解・自己管理能力、課題対応能力、キャリアプランニング能力)を育成することにより、教育目標を達成

## 学校像

◎「なりたい自分」になろうと努力する生徒を育てる**学校**

## 本年度の重点事項

「なりたい自分」を目指し、チャレンジする**生徒の育成～立志教育を土台として**

## 教職員像

◎生徒の「なりたい自分」へのチャレンジを応援する**教職員**

### 研修等

- 教科指導：主体的・対話的に学び合う学習集団づくり
- 立志教育の理解
- キャリア教育「キャリアパス活用」
- 特別支援教育の理解

### 生徒の活動

- 生徒会活動
- 読書の習慣化
- 部活動の奨励
- 各種検定への挑戦
- フォーサイト活用

凡事徹底

## 学力向上

「なりたい自分」になるための**確かな学力を身につける**

- コミュニケーション能力を高める学習活動等の工夫
- 魅力ある課題設定とまとめの時間の確保と工夫
- 家庭学習の充実（自己マネジメント力を手帳で育成）

達成目標

主要5教科、全国・県学カテストを県標準レベルにする。

## 生徒指導の充実

「なりたい自分」になるための**安定した心を育む**

- ガイダンスとカウンセリングによる生徒の発達支援
- Q-Uテストの活用と相談体制(S.C)の強化
- SSR(スペシャルサポートルーム)の整備と活用

達成目標

不登校生徒等への適切な対応と新規不登校ゼロをめざす。

## 体力向上

「なりたい自分」になるための**健康で丈夫な体を育てる**

- 運動やスポーツの必要性の理解
- 運動技能習得のための保体学習活動の工夫
- 積極的な運動部活動の推進

達成目標

運動能力テストA評価+B評価の割合が前年度を上回る。

## 創意を生かした教育活動

- 情報モラル教育
- 安全教育
- 性に関する教育
- 食育
- 環境教育
- 放線教育
- 読書活動
- ボランティア活動
- 地域人材の活用

「なりたい自分」という夢を、志へと昇華させるため、日常生活の中で「ほめポイント(育成したい資質・能力)」を大切に、継続して指導する。

- 1年：互いに協力し合い、自分のよさを伸ばせる力
- 2年：自分のよさを大切に、前向きに挑戦する力
- 3年：自分のよさを生かしながら、将来の「生き方」について考える力