

Society5.0を生き抜く力を育てるキャリア教育

新しい時代に必要となる資質・能力（基礎的・汎用的能力）

人間関係形成・社会形成能力

自己理解・自己管理能

課題対応能力

キャリアプランニング能力

自己マネジメント力を生かした棚倉型サイクル学習の推進

【実践1】

キャリア教育の視点に立った「授業スタンダード」の効果的な活用

- ◎キャリア能力を意識した、「授業スタンダード」の実践
 - ・指導方法の工夫と育む能力の意識化
 - ・板書計画に基づく授業づくり
 - ・授業の振り返りの充実
- 可能性を引き出し、生きてはたらく力を高める特別支援教育の充実
 - ・個々の力に応じた指導方法の工夫と能力向上
 - ・個に応じた学びを充実させる環境と教材づくりの充実

【実践2】

子ども主体の授業への改善

- ◎探究学習によるアクティブラーニングの授業づくり
 - ・「ふるさと・たなぐら」を意識した総合的な学習の改善
 - ・棚倉の歴史のよさを追究する場の設定
- アクティブ・ラーニングのツールとしてのICTの活用
 - ・思考力、判断力、表現力を高める場面でのICTの活用
 - ・プログラミング学習の実践と論理的思考力の育成

【実践3】

学びの基盤づくり

- ◎学力向上の要となる学級づくり
 - ・育みたい資質・能力の明確化
 - ・「ほめポイント」を意識した学級づくりと共有化
- 授業周辺の学びの基盤づくり
 - ・定着確認シートを活用した学習計画作りと実践
 - ・自己マネジメント力向上のためのフォーサイト手帳等のツールの活用
- キャリア教育意識調査の実施（2回）と学力との相関の分析
 - ・キャリア能力の向上と学力の関係を分析