

◎今、幼稚園教育に求められている力

○スタートとしての学びの基礎力

- ・知識及び技能の基礎
- ・思考力、判断力、表現力の基礎
- ・学びに向かう力、人間性

○育てたい10の姿

- ・健康な心と身体
- ・自立心
- ・共同性
- ・道徳性・規範意識の芽生え
- ・社会生活とのかかわり
- ・思考力の芽生え
- ・自然とのかかわり、生命尊重
- ・数量や図形、兵庫や文字などへの関心、態度
- ・言葉における伝え合い
- ・豊かな感性と表現

令和2年度

棚倉町幼稚園経営改革プラン

夢をつなぎ

よりよく生きようとする子どもの育成

◎新時代に対応する教育へ改革

○「どのように社会・世界と関わりよりよい人生を送るか」

- ・幼時期の終わりまでに育ててほしい10の姿
- ・主体的・対話的で深い学びの実現
- ・社会に開かれた教育課程の実現
- ・カリキュラムマネジメントによる学校改善
- ・学校の当たり前を見直す（目的と手段）

遊びを通して学びの基礎力を育むキャリア教育

～スタートカリキュラムとしての資質能力（基礎的・汎用的能力）の育成～



人間関係形成・社会形成能力

自己理解・自己管理能力

課題対応能力

キャリアプランニング能力

学びの基礎

- ◇他者の個性を理解する力
- ◇他者に働きかけるもの
- ◇コミュニケーションスキル
- ◇チームワーク（協力する態度）
- ◇リーダーシップ（責任感）

- ◇自己の役割の理解
- ◇前向きに考える力
- ◇忍耐力（最後までやる力）
- ◇ストレスマネジメント（感情をコントロールする力）
- ◇主体的行動
- ◇自分のよさを知る
- ◇自分の好きなことを知る

- ◇情報の理解・選択・処理
- ◇本質の理解
- ◇原因の追及
- ◇課題発見（分からないことに気付く）
- ◇計画立案（疑問を解決しようとする）
- ◇実行力
- ◇評価・改善

- ◇学ぶこと・働くことの意義や役割の理解
- ◇多様性の理解
- ◇将来設計（将来の夢を持つ）
- ◇職業や働く人に関心を持つ
- ◇選択
- ◇行動・改善

支援の重点

- ◎友達と関わって遊ぶ活動の工夫
- ◎ペア・グループで話し合う場の工夫
 - 話をよく聞く
 - 考えや思いを話す
 - 相手に分かるように話す
 - 一緒に活動する
 - 相手の気持ちを理解する
 - 折り合いをつける

- ◎意欲を高める保育環境の提示
- ◎興味関心を持たせる活動の工夫
 - 自らの課題を知る
 - 自分のやりたいことが分かる
 - 自分の好きなことをやる
 - 得意なことを見つける
 - 活動を振り返る（自己・相互評価）
 - 決まりを守る

- ◎頑張ってもやり遂げる体験を工夫
- ◎情報を集めたり、選択したりできる場を工夫
 - 集中して話を聞く
 - 伝えたいことをわかりやすく伝える
 - 原理・仕組みが分かる
 - 体験を生かしてやり遂げる

- ◎棚倉型自己マネージメント（RVPTCA）サイクルを意識
- ◎継続して取り組む環境構成の工夫
 - 完成や到達のイメージを持つ
 - 当番や係活動をする
 - 計画を立案する
 - よりよい方法を検討する

各園において、「育てたい10の姿」をキャリア教育の視点から評価

小学校につなぐ