

令和3年度 棚倉中学校 経営・運営ビジョン

基本方針

学習指導要領、福島県教育委員会及び棚倉町教育委員会の「夢をつなぎ志を育み よりよく生きようとする生徒の育成」との基本方針に基づき、キャリア教育の充実を図っていく。

そのため本校職員は、生徒一人一人の特性を理解し社会的自立を願い、生徒により添い、教師としての義務と責任を十分に自覚し、優れた指導力と深い教育愛によって人間尊重の教育を推進する。

教育公務員として高い倫理観に立ち、職務の重大性の自覚を持ち不祥事や学校事故の未然防止に努める。

研修等

- 教科指導：主体的・対話的に学び合う学習集団づくり
- 立志教育の理解
- キャリア教育「ほめポイント」
- 特別支援教育の研修

生徒の活動

- 生徒会活動
- 読書の習慣化
- 部活動の奨励
- 各種検定への挑戦
- フォーサイト活用

凡事徹底

学校教育目標

「生きる希望」と「生きる力」の育成

- 確かな学力
- 豊かな心
- 健やかな体

本校の特色

基礎的・汎用的能力(人間関係形成・社会形成能力、自己理解・自己管理能力、課題対応能力、キャリアプランニング能力)を育成することにより、教育目標を達成

本年度の重点事項

「なりたい自分」を目指し、チャレンジする生徒の育成～立志教育を土台として

生徒像

◎コミュニケーション力があり、「なりたい自分」を目標にチャレンジし続ける**生徒**

学校像

◎「なりたい自分」になろうと努力する生徒を育てる**学校**

教職員像

◎生徒の「なりたい自分」へのチャレンジを応援する**教職員**

学力向上

「なりたい自分」になるための確かな学力を身につける

- コミュニケーション能力を高める学習活動等の工夫
- 魅力ある課題設定とまとめの時間の確保と工夫
- 家庭学習の充実（自己マネジメント力を手帳で育成）

生徒指導の充実

「なりたい自分」になるための安定した心を育む

- 規範意識の確立と保護者への啓発及び連携の強化
- Q-Uテストの活用と相談体制(S.C)の強化
- SSR(スペシャルサポートルーム)の整備と活用

体力向上

「なりたい自分」になるための健康な体を育てる

- 運動量の確保のための場の設定
- 運動技能習得のための保体学習活動の工夫
- 積極的な運動部活動の推進

「なりたい自分」という夢を、志へと昇華させるため、日常生活の中で「ほめポイント(育成したい資質・能力)」を大切に、継続して指導する。

達成目標

主要5教科、全国・県学力テストを県標準レベルにする。

達成目標

不登校生徒等への適切な対応と新規不登校をださない。

達成目標

運動能力テストのA評価+B評価を全学年50%程度にする。

創意を生かした教育活動

- 情報モラル教育
- 安全教育
- 性に関する教育
- 食育
- 環境教育
- 放射線教育
- 読書活動
- ボランティア活動
- 地域人材の活用

達成目標

生徒の『なりたい自分』の実現をバックアップできる学校～学校運営協議会や父母と教師の会と連携した学校経営～

小学校からの「なりたい自分」をさらに見直し、着実な努力の継続による進路実現と「志」の醸成

1年：今までの「なりたい自分」を見直す 2年：「なりたい自分」への軌道修正と展望 3年：「なりたい自分」に合った進路を決定し、努力する