

令和6年度 学校経営・運営ビジョン



柵倉町立高野小学校

教育目標

自ら切り拓く 未来の創造
～学びを創る・仲間を創る・地域を創る～

重点目標：「決めて、動いて、振り返る」

キャリア教育の推進 基礎的・汎用的能力の育成

- 人間関係形成・社会形成能力
「相手の話をしっかり聞いて受け止め、自分の考えも伝えられる力」
- 自己理解・自己管理能力
「自分の学びを自分で決めて、実行する力」
- 課題対応能力
「目標に向け、課題と向き合い、挑戦する力」
- キャリアプランニング能力
「自分の将来を見通し、進んで計画していく力」

地域とともに開かれた学校づくり

- 学校経営・運営ビジョン及び学年・学級経営について、保護者への説明と共通理解の徹底
- ホームページ、マチコミメール、学校便り等で情報発信に努め、開かれた学校づくりの推進
- 校内の評価・反省とともに、子ども・保護者による学校評価を実施し、結果を保護者に公表
- 学校運営協議会との連携

学びを創る

○ 夢や目標を持って、学び続ける子ども

☆全児童13人の特性を生かした学力向上

- ①自己マネジメント力の育成
 - 毎日の自己マネタイムの活用で全児童の特性を把握
 - RVPDCA サイクルによる主体性の育成
- ②キャリアの力を育む教育課程
 - 道徳・学級活動・総合的な学習の時間を貫くキャリア教育
 - 児童13人で創り上げる学校行事

☆全児童13人の願いを叶える教育活動

- ①基礎基本の定着
 - 一人一人の願いに応じた学びの場の設定
 - 全児童の学力調査結果分析と補充学習
 - 読書指導の充実…毎週水、金の読書タイム
- ②ICTの活用
 - 授業や家庭学習におけるタブレットの有効活用(双方向のやり取り)
 - 「すららドリル」を活用しての基礎学力の育成
- ③特別支援教育の充実
 - 個別の指導計画の作成及び個に応じた指導の充実
 - 町内支援学級との連携・交流

数値目標 ○学校評価 最高数値：4.0
児童：「自己マネタイムの活用」の項目3.4以上
保護者：「自己マネタイムの活用」の項目3.3以上
保護者：「授業内容の理解」の項目3.4以上

仲間を創る

○ 仲間の多様性を認め、対話を重んじる子ども

☆全児童13人の小集団をカバーする集団作り

- ①交流学習の推進
 - 町内幼・小・中・高(修明高校)との連携
 - 他地域とのオンラインによる交流の推進
- ②異年齢集団活動の充実
 - 各教科や特別活動等において近隣小学校へ赴いての交流
 - 絆を深めるクラスタイム(5・6年複式学級)の推進

☆全児童13人の自己肯定感の醸成

- ①自分で決めて、実行する力の育成
 - 「高野子どもルール5」の徹底
 - キャリアシートの活用
 - 四半期ごとの振り返りの充実
 - 肯定的な関わりの徹底
- ②「ほめポイント」の実践
 - 「ほめポイント」の掲示の工夫による見える化
 - 「ほめポイント」の職員・保護者・地域との共有化
- ③高野っ子ミーティングの開催
 - 週一回の現職を活用して、児童13人の実態把握
 - 13人への多様な褒め方の情報共有及び共通理解

数値目標 ○学校評価 最高数値：4.0
児童：「他者貢献」の項目3.5以上
保護者：「オンライン交流や交流学習」の項目3.5以上
保護者：「他者貢献」の項目3.4以上

地域を創る

○ 学校・地域を誇りとし、未来を創造する子ども

☆地域とともにある全児童13人の学校

- ①学校運営協議会との連携・協働
 - 学校運営協議会会長との定期的な打合せ
 - 年3回の定例会と学校行事への積極的参加
 - 学校運営協議会の機能を活かし、地域人材を活用した学校支援
 - 学校日より、ホームページ等で学校の取り組みを保護者に発信
- ②地域交流の場としての施設の活用
 - 「高野フューチャーラボ」を活用した地域との交流活動
 - 学校施設の積極的な地域への開放
 - 地区運動会「たかの大運動会」とのコラボ企画を本校で実施

☆地域の良さを活かした全児童13人の体験活動の推進

- ①児童が地域で学べる機会の保障
 - 輝くふる郷学習の活用
 - 高ラボ(高野フューチャーラボ)ジュニア隊の活動推進
 - 町主催のチャレキッズ事業
- ②地域学校協働活動推進員との連携
 - 多様な体験活動を推進するための地域人材の確保
 - 学習活動の支援ボランティアの確保

数値目標 ○学校評価 最高数値：4.0
児童：「地域の人々との交流」の項目3.6以上
児童：「地域の方々と活動する学習」の項目3.6以上
保護者：「地域の人々との交流」の項目3.5以上

教職員の資質・指導力の向上

働き方改革
児童と向き合う
時間の確保

家庭との
連携・協働

地域ととも
にある
学校

学校評価に
よる校務運
営改善

柵倉町教育ビジョン
夢をつなぎ志を育み、よりよく生きよ
うとする子どもの育成

県南教育事務所
夢と希望を育む県南教育

福島県「学びの変革」の推進
「個別最適化された学び、協働的な
学び、探究的な学び」への変革