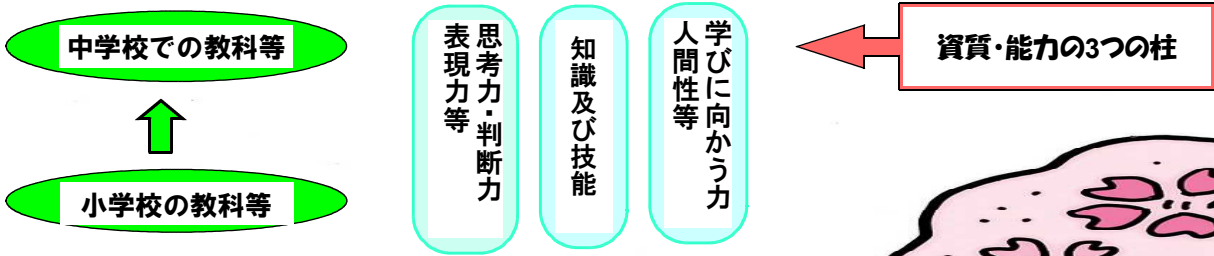


夢が芽生え 夢がふくらみ 夢がつながる幼稚園

夢を咲かそう!! 希望の桜のように



キャリア教育（基礎的・汎用的能力の育成）

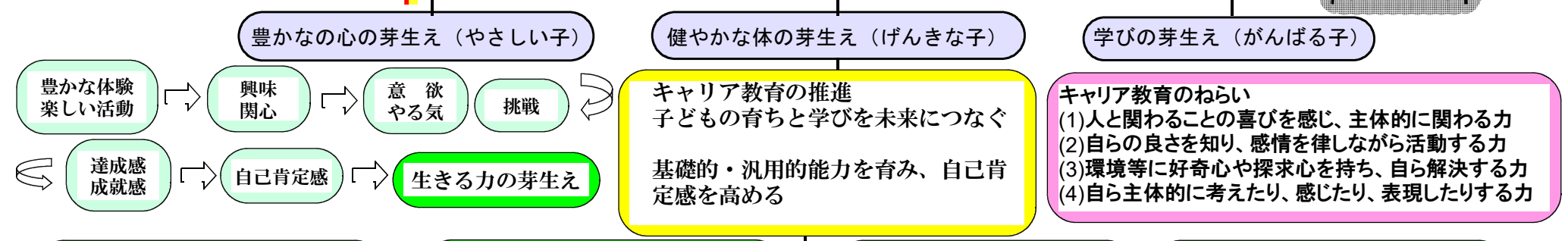
スタートカリキュラム

アプローチカリキュラム

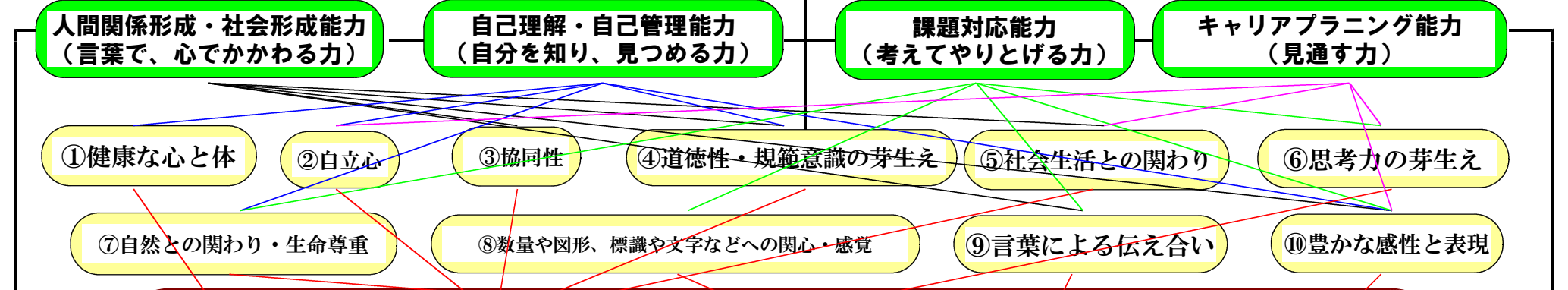
☆教育目標

「遊びが好き 友だちが好き 自分が好き」になる子の育成

幼児の主体性を養いながら、健やかで人間性豊かな子どもの成長を目指す。  
やさしい子 げんきな子 がんばる子



キャリア教育のねらい  
(1)人と関わることの喜びを感じ、主体的に関わる力  
(2)自らの良さを知り、感情を律しながら活動する力  
(3)環境等に好奇心や探求心を持ち、自ら解決する力  
(4)自ら主体的に考えたり、感じたり、表現したりする力



**健康**  
・喜んで登園し、安定した園生活を送る。  
・遊びの中で、十分に体を動かす。  
・給食を楽しみ残さず食べる。  
・衣服の着脱や身の回りを清潔にする。  
・遊具を使って安全に遊ぶ。

**人間関係**  
・友だちの思いや考えを共感しながら協力する。  
・きまりや約束事を守る。  
・良いことや悪いことに気づき行動する。  
・自らしなければならぬことを自覚し諦めずにやり遂げる。

**環境**  
・身近な環境に親しみながら遊ぶ。  
・物の性質やしぐみに気づき考え、工夫する。  
・生命の尊さを知り大切に扱う。  
・数量や文字などに関心を持ち工夫して遊ぶ。

**言葉**  
・話を良く聞き、内容を理解しようとする。  
・自分の思いや考えを言葉で伝える。  
・グループ活動を楽しむ。  
・大勢の前で自分の思いを発表する。  
・お話や絵本に親しむ。

**表現**  
・ダンス等に触れ豊かに表現する。  
・美しい物や心を動かすことに触れ、イメージを豊かにする。  
・素材にふれ工夫して作品を制作する。  
・感じたことや考えたことを絵に描く。

《知識及び技能の基礎》  
遊びや生活の中で、豊かな体験を通じて、何を感じたり、何に気づいたり、何がわかったり、何ができるようになったりするか。

遊びを通しての総合的な指導

《思考力、判断力、表現力等の基礎》  
遊びや生活の中で、気付いたこと、できるようになったことなども使いながら、どう考えたり試したり、工夫したり、表現したりするか。

《学びに向かう力、人間性等》  
心情、意欲、態度が育つ中で、いかによりよい生活を営むか。

儀式的活動	健康安全的活動	生活体験活動	勤労体験活動	社会体験活動	運動体験的活動	交流体験的活動
<ul style="list-style-type: none"> <li>入園式</li> <li>始業式</li> <li>全園集会</li> <li>終業式</li> <li>修了式</li> <li>誕生会</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>交通教室</li> <li>防犯教室</li> <li>避難訓練</li> <li>花火教室</li> <li>内科検診</li> <li>歯科検診</li> <li>発育測定</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>もちつき会</li> <li>茶道教室</li> <li>水泳教室</li> <li>ミニ遠足</li> <li>お店屋さんごっこ</li> <li>お店屋さん見学</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>さつまいもの苗植え</li> <li>さつまいも掘り</li> <li>野菜の世話</li> <li>草取り、水まき</li> <li>畑、園庭の石拾い</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>親子遠足</li> <li>子供の日お祝い会</li> <li>七夕祭り</li> <li>だんご差し</li> <li>豆まき</li> <li>ひな祭り</li> <li>図書館見学</li> <li>棚倉駅見学</li> <li>りんご狩り</li> <li>自然の家での活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>運動会</li> <li>プール遊び</li> <li>かけっこ</li> <li>リズム遊び</li> <li>ダンス体操</li> <li>一輪車乗り</li> <li>なわ跳び</li> <li>ルネサンスとの交流</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>児童との交流</li> <li>授業参観</li> <li>給食見学</li> <li>一日入学</li> <li>保護者、地域の方による絵本の読み聞かせ</li> <li>老人ホーム訪問</li> <li>なかよし祭り</li> </ul>
朝の会と帰りの会	好きな遊び	きらきらタイム	絵本の読み聞かせ	わくわくシート	自然にふれよう	

子どもたちが、自ら気づき、考え、工夫しながら、自らの力で解決していく。そのような遊びや体験を積むことが「生きる力の芽生え」となる。まずは、毎日の小さなことから始めよう。

