



## 棚倉町立社川小学校運営ビジョン

(R3.4.1~)

＜保護者の願い＞  
○将来、社会の中で自立できる人間に育つてほしい。  
○健康でたくましく、明るく生きてほしい。

理念『基礎的・汎用的能力を高めることが生きる力を高める』

- 教育目標** 自立の気風  
 自ら学ぶ  共に学ぶ  真似して学ぶ

くめざす学校像  
 ○元気なあいさつ、歌声が響き合う、活気ある学校  
 ○互いのよさを認め合い、培った力を発揮できる学校  
 ○地域に信頼され、愛される学校

### 授業の充実を図ります。

～授業で児童を鍛えます～  
学校生活の約7割が授業時間

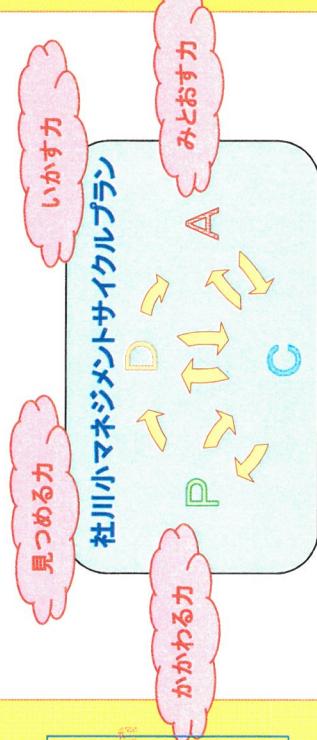
- D D** 授業のねらいを達成するために求められる「基礎的・汎用的能力」を意識した授業づくり  
 自校化ワードを使って各種調査の結果に照らして
- A Action** 改善点はどこか？  
**C Check** 児童に力はついたのか？

簡単に結果は出ない  
「根気強く」「粘り強く」毎日少しづつ力がつく

### 「基礎的・汎用的能力」を意識した教育活動

～見取りと支援で児童のやる気を高めます～  
あいさつはやる気のバロメーター

- D D** ポジティブ行動支援  
 スマイルプロジェクト推進  
 ほめポイント実践



評価結果を即計画、実践、検討に生かす！

### あいさつの充実を図ります。

～見取りと支援で児童のやる気を高めます～  
あいさつはやる気のバロメーター

- A Action** 改善点はどこか？  
**C Check** 児童に力はついたのか？

### あいさつの充実を図ります。

～見取りと支援で児童のやる気を高めます～  
あいさつはやる気のバロメーター

- A Action** 改善点はどこか？  
**C Check** 児童に力はついたのか？

### あいさつの充実を図ります。

～見取りと支援で児童のやる気を高めます～  
あいさつはやる気のバロメーター

- A Action** 改善点はどこか？  
**C Check** 児童に力はついたのか？

### 社川小学校運営協議会(説明責任を果たす)

1学年 幼稚園 ★砂遊び ★外国語	2学年 町たんけん ★外国語	3学年 町たんけん ★玉野塙	4学年 ★ドリームマップ	5学年 ★セカンドスクール ★チャレキッズ	6学年 ★修学旅行 ★チャレキッズ ★町官宿学習	中1 ライフプラン 経済体験学習	中2 職場体験学習	中3 進路選択
学びのツール・文具・教具としてのICTの活用								

### 棚倉町学校経営改革プラン「夢をつなぎ志を育みよりよく生きようとする子どもの育成」

すべての教育活動の基盤となるのがキャリア教育『基礎的・汎用的能力』自校化ワードで意識化を図る  
社川小学校での自校化ワード：「人間関係形成・社会形成能力」→「かかわる力」「課題対応能力」→「いかす力」

キャリア教育推進事業  
★教育委員会  
☆社川小学校