



# 棚倉町立社川小学校

# 『児童に身に付けさせたい資質・能力一覧表』(R3.4.1~)

＜保護者の願い＞

- 将来、社会の中で自立できる人間に育ってほしい。
- 健康でたくましく、明るく生きてほしい。
- 思いやりがあり、周囲と協調できる人になってほしい。

理念『基礎的・汎用的能力を高めることができる力を高める』

## 教育目標 自立の気風

- 自ら学ぶ ○共に学ぶ ○真似て学ぶ

＜育てたい児童像＞

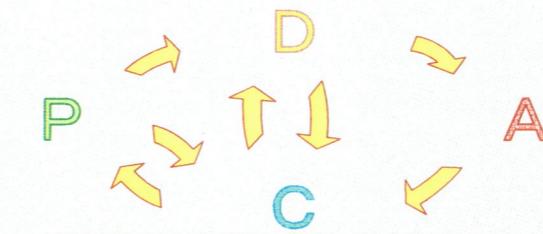
- 人に感謝される児童
- 後輩の手本となり、合意形成ができる児童
- 決めたことはやりとげる児童

＜めざす学校像＞

- 元気なあいさつ、歌声が響き合う、活気ある学校
- 互いのよさを認め合い、培った力を發揮できる学校
- 地域に信頼され、愛される学校

今の自分から  
Research

## 社川小マネジメントサイクルプラン



評価結果を即計画、実践、検討に生かす！

なりたい自分へ  
Vision

＜めざす教師像＞

- 児童の手本となり、一人一人を大切にする教師
- 情熱と誇りをもって教育活動に取り組む教師
- 自己研鑽に努め、指導力と人間性を高める教師

## 社川小学校運営協議会(説明責任を果たす)

社川幼稚園  
★砂遊び  
★外国語

**Do**  
1学年  
★砂遊び  
★外国語  
**Action**

**Do**  
2学年  
町たんけん  
★外国語  
**Action**

Plan

**Do**  
3学年  
町たんけん  
★玉野堰見学  
**Action**

**Do**  
4学年  
★ドリームマップ  
**Action**

Plan

**Do**  
5学年  
★セカンドスクール  
★チャレキッズ  
**Action**

**Do**  
6学年  
★修学旅行  
★チャレキッズ  
**Action**

棚倉中推進事業  
職場体験學習  
主体的進路選択

### Check 低学年の目標

かかる力	相手の話を最後まで聞いたり、自分の思いを伝えたりすることができる。
見つめる力	自分の好きなことや得意なことが分かる。
いかす力	学んだことを使って、次の活動に取り組むことができる。
みとおす力	なりたいイメージをもって、最後までがんばることができる。
ふるさとを愛する力	社川地区のよさに気づくことができる。

### Check 中学年の目標

かかる力	相手の話を要点をおさえながら聞いたり、自分の思いを進んで伝えたりすることができる。
見つめる力	自分のよさを見つけることができる。
いかす力	学んだことを活用して、進んで次の活動に取り組むことができる。
みとおす力	目標に向かって根気強く取り組むことができる。
ふるさとを愛する力	棚倉町のことをさらに理解しようとすることができる。

### Check 高学年の目標

かかる力	互いの思いや考えを受けとめ合い、伝え合えるように工夫することができる。
見つめる力	自分のよさに気づき生きようとすることができる。
いかす力	今までの学びや経験を学習や生活に役立てることができる。
みとおす力	自分を高めるためのめあてを設定し、取り組むことができる。
ふるさとを愛する力	ふるさとのよさを、様々な人に伝えることができる。

### Check 1学年の目標

かかる力	相手の話をせず、耳をかたむけて聞くことができる。
見つめる力	自分の好きなところ、とくいなを見つけることができる。
いかす力	学んだことが生かせることに気づくことができる。
みとおす力	なりたいイメージをもって、さいごまでがんばることができる。
ふるさとを愛する力	社川小学校のよいところを見つけることができる。

### Check 3学年の目標

かかる力	相手の話を要点をおさえながら聞いたり、自分の思いを伝えたりすることができる。
見つめる力	自分のよさにきづくことができる。
いかす力	学んだことを活用して、次の活動に取り組むことができる。
みとおす力	目標に向かって根気強く取り組むことができる。
ふるさとを愛する力	棚倉町のことをさらに理解しようとすることができる。

### Check 5学年の目標

かかる力	肯定的な反応を返しながら、話を聴くことができる。
見つめる力	自分のよいところ、得意なところがわかる。
いかす力	自分の思いや考えを相手に伝えることができる。
みとおす力	自分を高めるためのめあてを設定することができる。
ふるさとを愛する力	ふるさとのよさを、他の地域を比べることができる。

### Check 2学年の目標

かかる力	相手の話を最後まで聞いたり、自分の思いを正しく伝えたりすることができる。
見つめる力	自分の好きなことや得意なことが分かる。
いかす力	学んだことを使って、次の活動に取り組むことができる。
みとおす力	なりたいイメージをもって、最後までがんばることができる。
ふるさとを愛する力	社川地区のよさに気づくことができる。

### Check 4学年の目標

かかる力	相手の話を要点をおさえながら聞いたり、自分の思いを進んで伝えたりすることができる。
見つめる力	自分のよさを見つけることができる。
いかす力	学んだことを活用して、進んで次の活動に取り組むことができる。
みとおす力	目標に向かって計画的に根気強く取り組むことができる。
ふるさとを愛する力	棚倉町のよさに気づきさらに理解しようとすることができる。

### Check 6学年の目標

かかる力	肯定的に受け止めながら、話をよく聞き、よく考へて自分の意見をまとめることができる。
見つめる力	自分のよさを素直に認め、生かそうとすることができる。
いかす力	自分の思いを相手に受け止めてもらおうと工夫することができる。
みとおす力	自分を高めるためのめあてを設定し、計画的に達成に向かうことができる。
ふるさとを愛する力	棚倉のよさに気づき、他の地域に発信しようとすることができる。

## 棚倉町学校経営改革プラン『夢をつなぎ志を育みよりよく生きようとする子どもの育成』

すべての教育活動の基盤となるのがキャリア教育『基礎的・汎用的能力』自校化ワードで意識化を図る  
社川小学校での自校化ワード:「人間関係形成・社会形成能力」→『かかわる力』 「課題対応能力」→『いかす力』