



棚倉町立社川小学校 『児童に身に付けさせたい資質・能力一覧表』 (R6.4.1～)

理念 『基礎的・汎用的能力を高めることが生きる力を高める』

教育目標

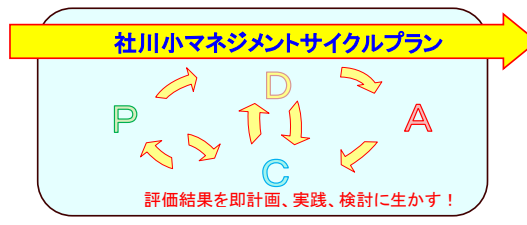
- 自ら学ぶ
- 共に学ぶ
- 真似て学ぶ

自立の気風

<保護者の願い>
 ○将来、社会の中で自立できる人間に育てほしい。
 ○健康でたくましく、明るく生きてほしい。
 ○思いやりがあり、周囲と協調できる人になってほしい。
 ○あいさつなどができ、礼儀正しい人になってほしい。

<めざす学校像>
 ○元気なあいさつ、歌声が響き合う、活気ある学校
 ○互いのよさを認め合い、培った力を発揮できる学校
 ○地域に信頼され、愛される学校

今の自分から
 Research

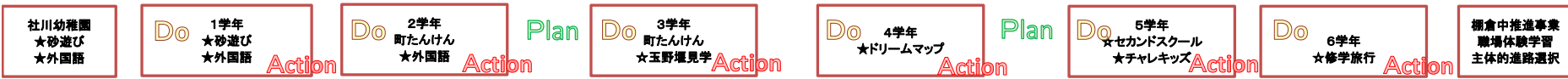


なりたい自分へ
 Vision

<めざす児童像>「自ら判断し行動できる児童」
 ○自ら考え、共に学び合う児童
 ○思いやりの心にあふれる児童
 ○心身ともに強くたくましい児童

<めざす教師像>
 ○児童の手本となり、一人一人を大切にしている教師
 ○情熱と誇りをもって教育活動に取り組む教師
 ○自己研鑽に努め、指導力と人間性を高める教師

社川小学校運営協議会(説明責任を果たす)



Check 低学年の目標	
かかわる力	相手の話を最後まで聞いたり、自分の思いを伝えたりすることができる。
見つめる力	自分の好きなことや得意なことが分かる。
いかす力	学んだことを使って、次の活動に取り組むことができる。
みとおす力	なりたいイメージをもって、最後までがんばることができる。
ふるさとを愛する力	社川地区のよさに気づくことができる。

Check 中学年の目標	
かかわる力	相手の話を要点をおさえながら聞いたり、自分の思いを伝えて伝えることができる。
見つめる力	自分のよさを見つけることができる。
いかす力	学んだことを活用して、進んで次の活動に取り組むことができる。
みとおす力	なりたい自分になるために、目標に向かって根気強く取り組むことができる。
ふるさとを愛する力	棚倉町のことをさらに理解しようすることができる。

Check 高学年の目標	
かかわる力	互いの思いや考えを受けとめ合い、伝え合えるように工夫することができる。
見つめる力	自分のよさに気づき生かそうとすることができる。
いかす力	今までの学びや経験を学習や生活に役立てることができる。
みとおす力	自分を高めるためのめあてを設定し、取り組むことができる。
ふるさとを愛する力	ふるさとのよさを、様々な人に伝えることができる。

Check 1学年の目標	
かかわる力	第1～第4半期:相手の話を最後まで、耳をかたむけて聞くことができる。 第2～第4半期:相手の話を最後まで聞いたり、自分の思いを話したりすることができる。
見つめる力	自分の好きなことや得意なことが分かる。
いかす力	学んだことが生かせることに気づくことができる。
みとおす力	なりたいイメージをもって、さいごまでがんばることができる。
ふるさとを愛する力	社川小学校のよさに気づくことができる。

Check 3学年の目標	
かかわる力	第1～第4半期:相手の話を要点をおさえながら聞いたり、自分の思いを伝えて伝えることができる。
見つめる力	自分のよさに気づくことができる。
いかす力	学んだことを活用して、次の活動に取り組むことができる。
みとおす力	なりたい自分になるために、目標に向かって根気強く取り組むことができる。
ふるさとを愛する力	棚倉町のよさに気づくことができる。

Check 5学年の目標	
かかわる力	第1～第4半期:肯定的な反応を返しながら、話を聴くことができる。
見つめる力	自分のよいところ、得意なところがわかる。
いかす力	自分の思いや考えを相手に伝えることができる。
みとおす力	自分を高めるためのめあてを設定することができる。
ふるさとを愛する力	ふるさとと他の地域を比べることができる。

Check 2学年の目標	
かかわる力	第1～第4半期:相手の話を最後まで聞いたり、自分の思いを正しく伝えたりすることができる。
見つめる力	自分の好きなことや得意なことが分かる。
いかす力	学んだことを使って、次の活動に取り組むことができる。
みとおす力	なりたいイメージをもって、さいごまでがんばることができる。
ふるさとを愛する力	社川地区のよさに気づくことができる。

Check 4学年の目標	
かかわる力	第1～第4半期:相手の話を要点をおさえながら聞いたり、自分の思いを伝えて伝えることができる。
見つめる力	自分のよさを見つけることができる。
いかす力	学んだことを活用して、進んで次の活動に取り組むことができる。
みとおす力	なりたい自分になるために、目標に向かって計画的に根気強く取り組むことができる。
ふるさとを愛する力	棚倉町のよさに気づきさらに理解しようすることができる。

Check 6学年の目標	
かかわる力	第1・第2四半期:肯定的に受け止めながら話を聞き、自分の考えを伝え合うことができる。 第3・第4四半期:「自分だったら…」と考えながら話を聴き、自分の考えを伝え合うことができる。
見つめる力	自分のよさを素直に認め、生かそうとすることができる。
いかす力	自分の思いを相手に受け止めてもらおうと工夫することができる。
みとおす力	自分を高めるためのめあてを設定し、計画的に達成に向かうことができる。
ふるさとを愛する力	ふるさとのよさに気づき、発信しようすることができる。

令和6年度
 育成すべき
 資質・能力
 「きく力」

棚倉町学校経営改革プラン『夢をつなぎ志を育みよりよく生きようとする子どもの育成』

すべての教育活動の基盤となるのがキャリア教育『基礎的・汎用的能力』自校化ワードで意識化を図る

- ◇人間関係形成・社会形成能力→「かかわる力」
- ◇課題対応能力→「いかす力」
- ◇自己管理・自己管理能力→「みつめる力」