

R
U
P
O
C
A

児童の実態(下学年)
【123学年】
自分たちの行動に自信をもち、係や当番を協力して学校生活を楽しんでいる。
学校での決まりを守り、自分のことは自分できれいしようと努力している。
自分の夢がかなうように、勉強や運動を工夫している。
自分の考えをわかりやすく話すことができない。
積極的に自分や友だちの良さを見る意識が低い。

重点目標(下学年)
自分の考えをみんなの前で話すことができる。
分かったことやできたことを発表することができる。
自分のよさをみつけたり、友達のよさを認め、励まし合ったりすることができる。

平成30年度 棚倉町立高野小学校
キャリア教育
マネージメントサイクルプラン
[Connect Dream Plan]

教育目標
よく考える子 思いやりのある子 元気な子
重点事項：自ら考え行動する子ども(自主性の育成)
【キャリア教育における目指す児童の姿】
体験を積み重ね、自信をもって行動する子ども

児童の実態(上学年)
【456学年】
勉強や運動が上手にできるように工夫している。
課題対応能力が身に着いてきている。
・自分の夢に向かって勉強や運動を一生懸命努力している。
・分からないことを調べたり、質問したりしている。
見通しをもって行動することができない。
・自ら計画立案し、実行する意識が低い。
・自分の短所や長所を考えて生活していない。

重点目標(上学年)
解決方法や手順を選択して活動を進めることができる。
自らの自己課題の解決を進め、解決の成果を基に新たな課題を設定して取り組もうとする。
思いやりの気持ちを持ち、相手の立場に立って考えを述べ、行動しようとする。

基礎的・汎用的能力

		人間関係形成・社会形成能力 他者の個性を理解する能力 他者に働きかける力 コミュニケーションスキル チームワーク リーダーシップ	自己理解・自己管理能力 自己の役割 自己の動機付け ストレスマネジメント 主体的行動(自主性)	課題対応能力 情報の理解・選択・処理等 本質の理解 課題発見 実行力	キャリアプランニング能力 学ぶこと・働くことの意義や役割の理解 多様性の理解 選択
共通	特活 その他	学級会活動「話し合い活動」 児童会活動「縦割り班活動」 ソーシャルスキルトレーニング	全創保 読書(朝・親子・週末) ボランティア活動「花の手入れ」等 肥満解消・虫歯ゼロプロジェクト	その他 特活	生活 その他
1年	生活 特活	「あきのおもちゃだいしゅうごう」 「ともだちの良いところを見つけよう」	生活 道徳	生活 特活	道徳 生活
2年	特活 特活	「集会活動を計画しよう」 「友達のよいところを見つけよう」	生活 道徳	生活 特活	生活 生活
3年	特活 道徳	「お楽しみ会の計画をたてよう」 「はげましあう友だち」	特活 道徳	総合 総合	学活 社会
4年	道徳 国語	「友達のよさを知る」 「調べて発表しよう」	道徳 学活	総合 道徳	学活 総合
5年	総合 国語	「宿泊学習に行こう」 「自分の考えをまとめて討論しよう」	道徳 総合	総合 総合	学活 道徳
6年	国語 特活	「自分の考えを明確に伝えよう」 「思い出を語る会を成功させよう」	特活 体育	総合 理科	道徳 生活

下学年	友達のよさを認め励ますことができる。 自分の考えや気持ちを話すことができる。 協力して、係や当番の仕事ができる。	自分の好きなことや嫌いなことを話せる。 学校の決まりを守っている。 自分のことは自分できれいとしている。	分からないことは、自分で調べることができる。 困ったとき、自分で考えることができる。 次の日の学習準備が一人である。	自分から進んで家の手伝いができる。 自分の夢を叶えるために勉強や運動を努力している。 勉強や運動が上手にできるように工夫している。
上学年	相手の気持ちや考えを受け止めることができる。 分かりやすく自分の考えや気持ちを伝えることができる。 役割や仕事を分担し、協力して行動ができる。	自分の長所、短所などを考えることができる。 やる気が無い時でも、やるべき事に取組める。 不得意なことや苦手なことでも、進んで取り組むことができる。	分からないことを自分で調べたり質問ができる。 問題が起きたとき、次に同じ問題が起こらないように考えることができる。 次の日の学習準備が一人である。	自分から進んで家のお手伝いができる。 自分の夢を叶えるために勉強や運動を努力している。 勉強や運動が上手にできるように工夫している。

