

9月22日(金)

第26号

文責:



どんな生き物がかくれているかな？

国語科で「うみのかくれんぼ」を学習しました。教材文では、3種類の生き物の①住んでいる場所、②体のつくり、③かくれかたについて読んでいきました。教科書に写真がありますが、2次元コードを読み取り動画を観ることができ、動画を観ながら教材文の内容を理解していきました。そのあとは、他の生き物の「かくれんぼ」を図書室の本で調べました。教材文に書かれていた3つのポイントにそって、友達に発表しました。海の中だけではなく、地上にもかくれんぼがあることを知りました。もっと調べたいと友達と一緒に本を読んでいたました。



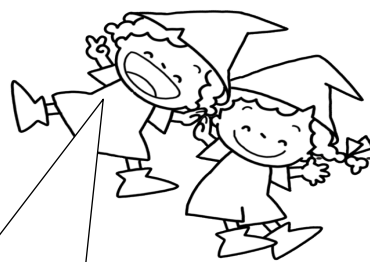
お知らせとお願い

○キャリアパスポートの記入について

本日、前期のキャリアパスポートを持ち帰りました。

＜おうちのひとから＞の欄にご記入をお願い致します。お子さんが書いた「どんなじぶんになれたかな」をもとに、**お子さんができるようになったことを褒めていただくコメント**を書いていただけるとありがたいです。もし、記入の仕方が分からないときは、担任までご連絡ください。よろしくお願いいたします。

提出期限…9月29日(金)



《教室ノート》

あさがおの種を取りました。そして、観察したことを絵や文でカードに記録しました。子ども達は、種の形を「リンゴを切った形みたい」とか「みかんの形みたい」と表現していました。おもしろいなと思っていた時、さんのカードに「ドラえもののポケットみたい」と書いていました。誰にでも分かる表現で書かれていて、いいなと感心してしました。

