

2020年度 フォーサイト手帳効果見える化レポート ご案内

資料① 全体レポート（本資料）

- p2 全体レポートサマリー
- p3～ 全体レポート結果（設問別の結果をご覧ください）
- p5～ 全体レポート詳細（手帳を開く回数別の回答比較をご覧ください）
- p7～ 全国平均数値

資料② クラス毎レポート（別紙）

- p2 クラスレポートサマリー
- p3～ クラスレポート結果（設問別の結果をご覧ください）
- p5～ 全国平均数値

資料③ 全クラス一覧レポート（別紙）

「こんな変化がありました」という声多数！
～レポートの活用方法を全国の先生方から教えていただきました～



● 保護者の協力が増えました！
レポートのデータをもとに、保護者会でフォーサイト手帳の効果と取り組みを紹介しました。放課後の時間の使い方を考えてほしいという意図を保護者も理解して下さり、今では家庭でフォーサイト手帳の指導をして下さる方もいます。

● 教員全体での指導の材料にしました
レポート結果を見て「2学期は生徒の自己肯定感を高めたい」と思ったので、学校の先生全員にレポート結果を共有し、指導方針を考える材料にしました。



● 生徒の手帳への興味が高まりました
レポートの結果と、生徒の週間ページの記入例と一緒に廊下に貼りました。生徒も、友達がどのように使っているのか興味を持って見ており、自然と真似をして書くようになりました。

フォーサイト手帳効果見える化レポート

全体①

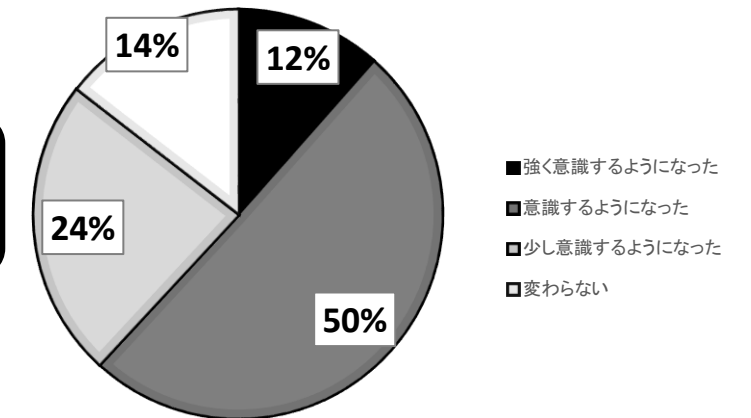
学校名	学年・クラス	実施生徒数
棚倉町立棚倉中学校	全体	338

貴校におけるフォーサイト手帳活用による主な効果

【能動的学修】主体性・能動性が大きく向上し、自ら学習する姿勢が身についています。
【学習習慣】学習習慣が身に付き、生徒の学習時間が大きく増えています。
【時間管理】時間を大切にしようとする意識が大きく向上しています。
【見通し力】先のことを見通して行動しようとする意識が大きく向上し、計画力が高まっています。
【自己肯定感】振り返りの繰り返しによって多くの生徒が成長実感を持ち、自己肯定感が高まっています。

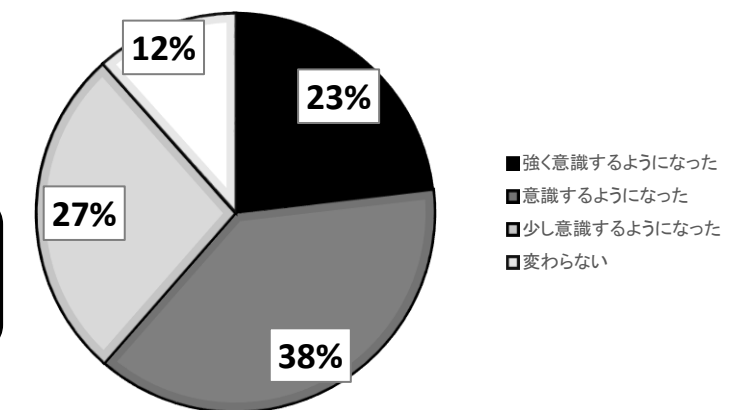
1、時間を意識するようになりましたか

86% の生徒が時間を意識するようになっています。



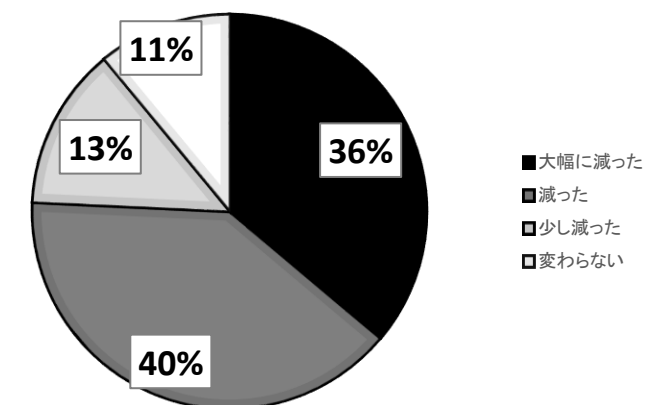
2、計画を立てることを意識するようになりましたか

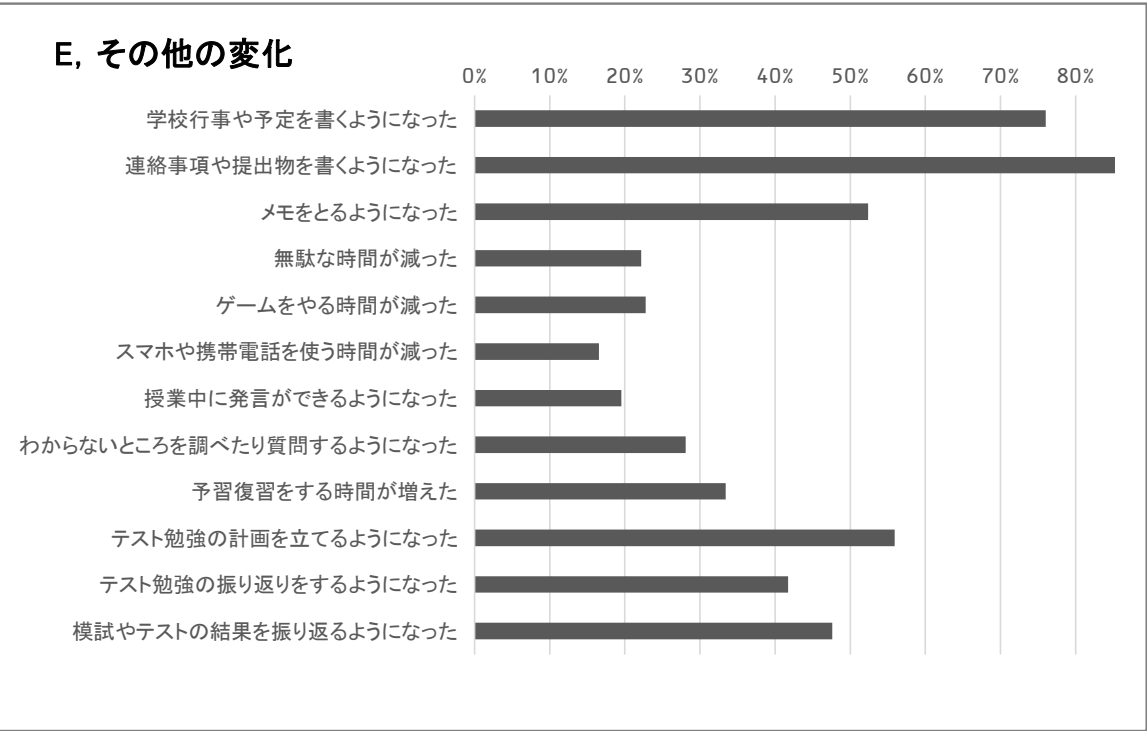
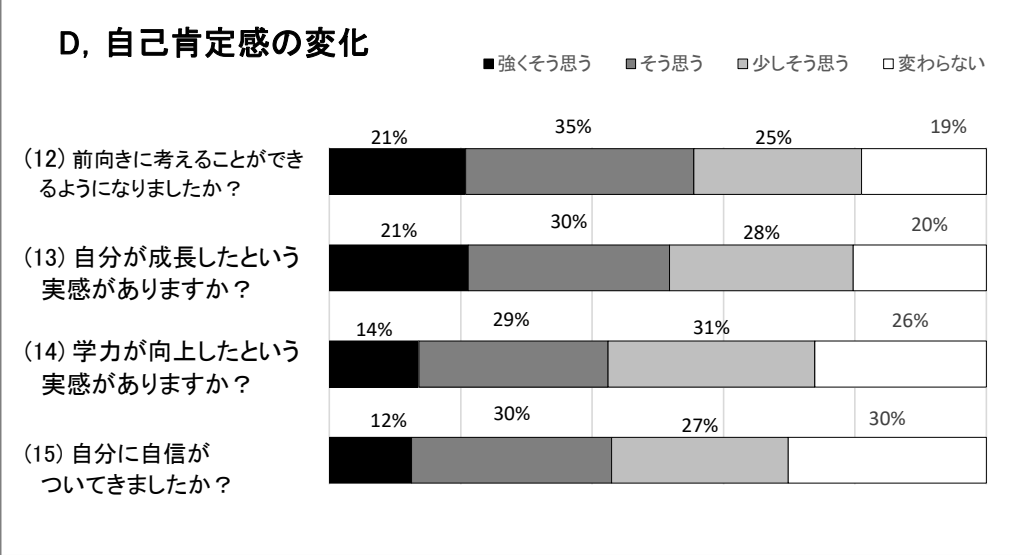
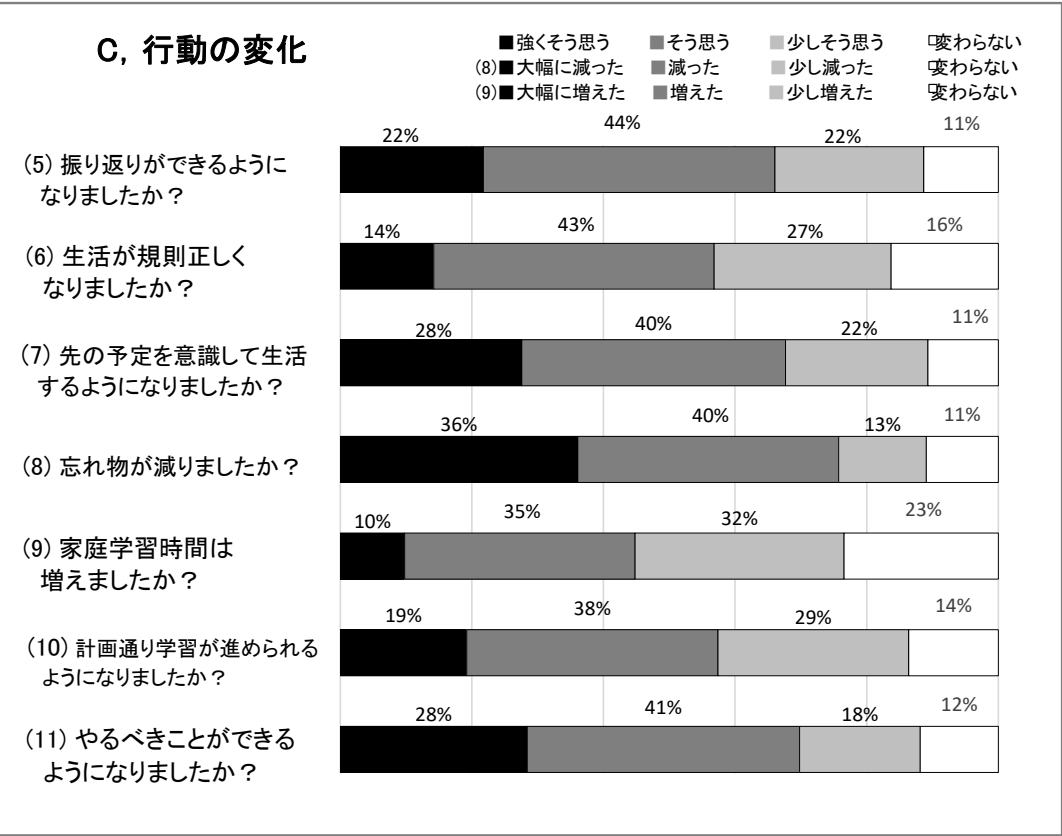
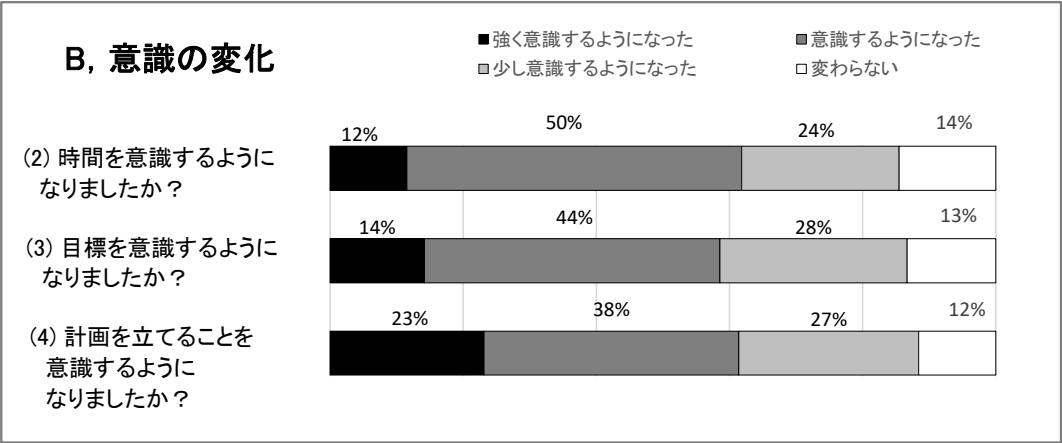
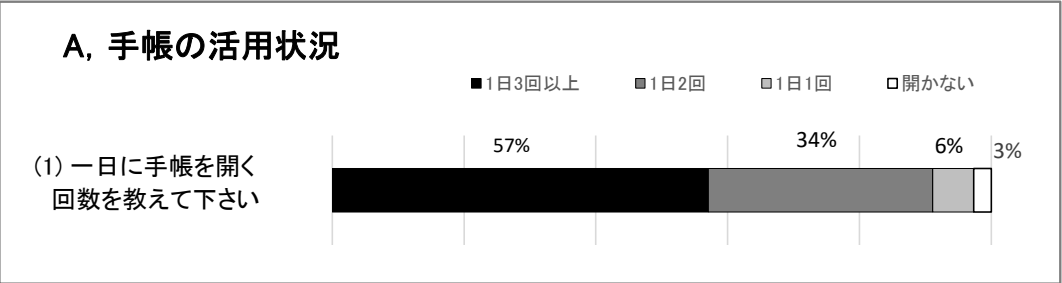
88% の生徒が計画を立てることを意識するようになっています。



3、忘れ物が減りましたか

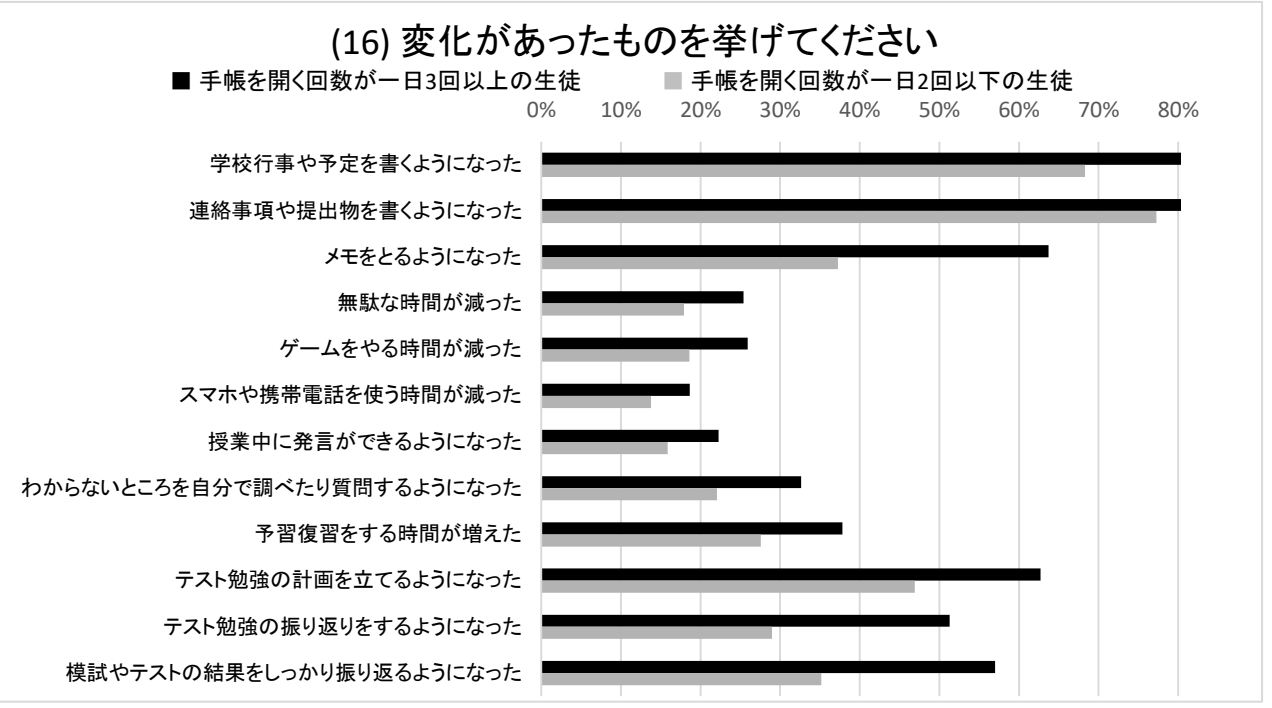
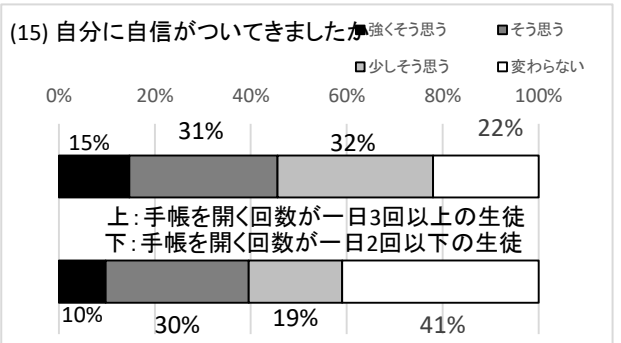
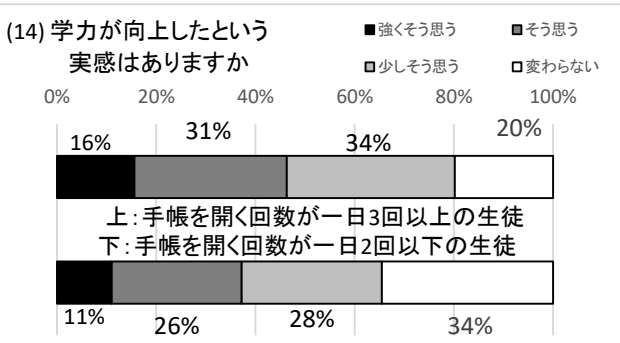
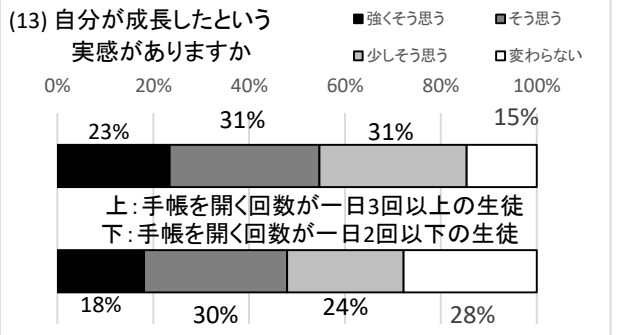
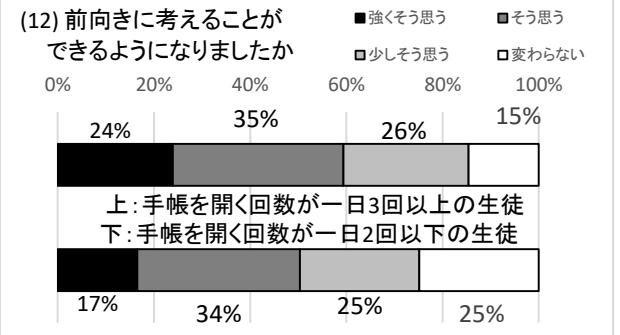
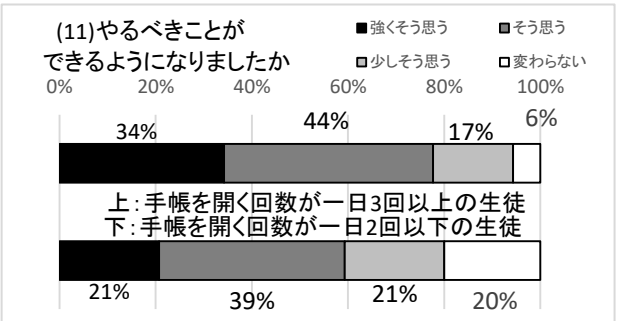
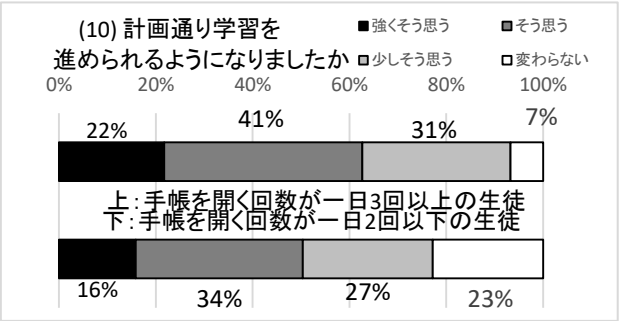
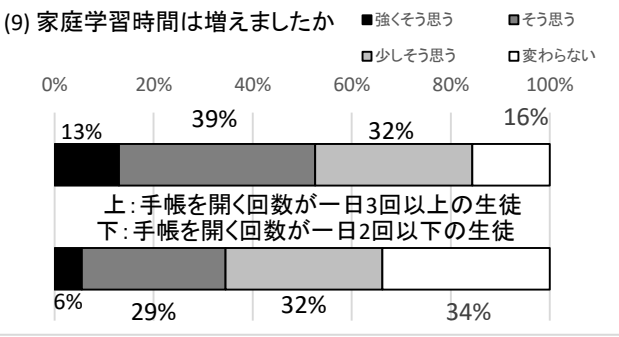
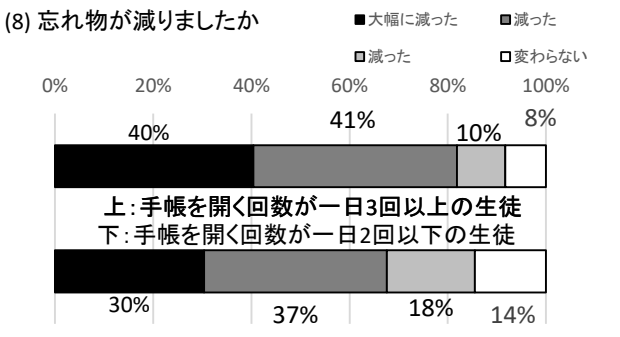
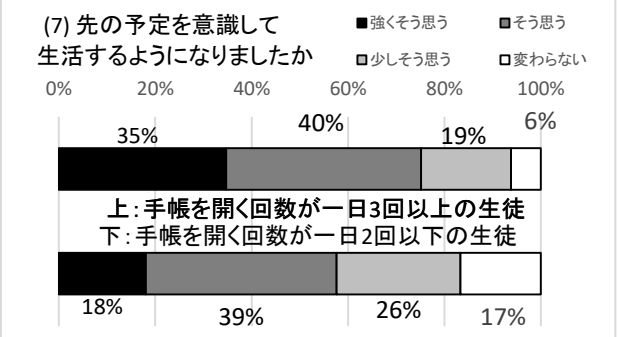
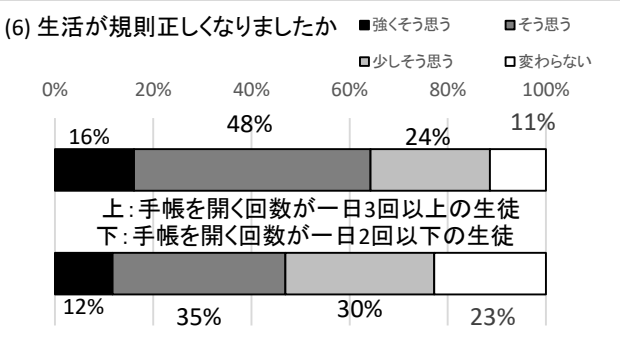
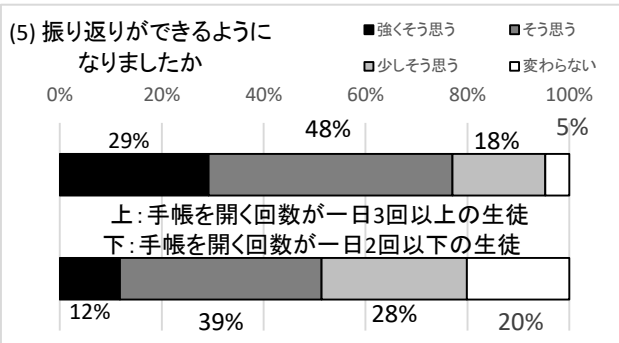
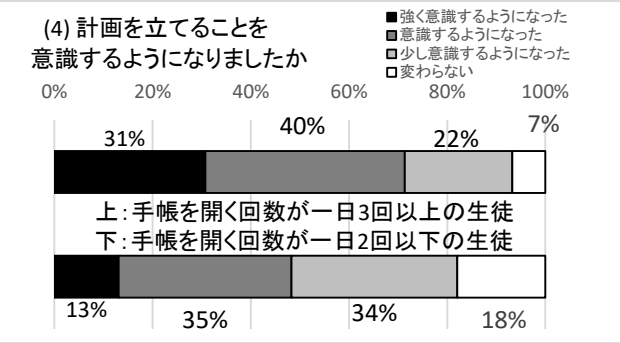
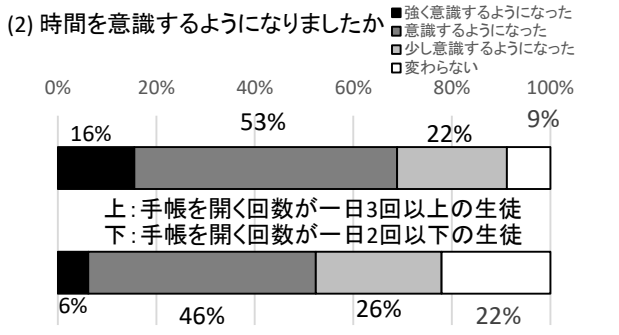
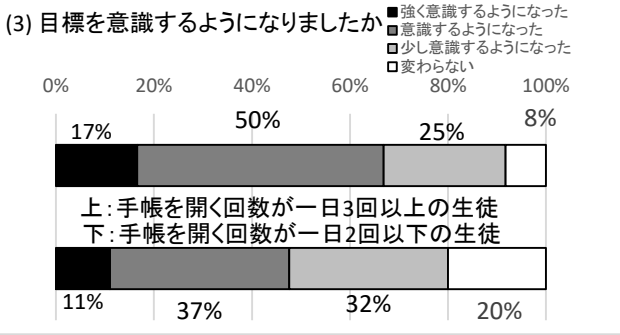
89% の生徒が忘れ物が減ったと答えています。





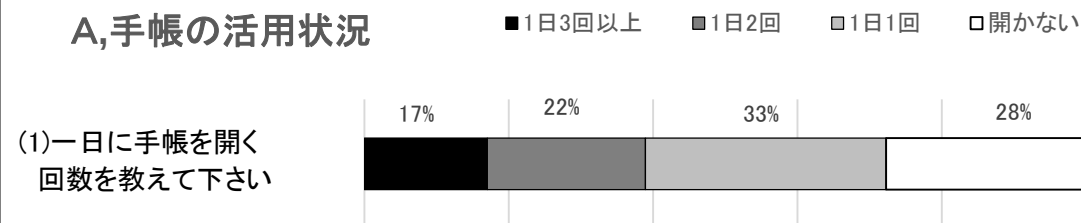
フォーサイト手帳を一日に3回以上開くと効果が高まります。

貴校内でフォーサイト手帳を開く回数が一日3回以上の生徒と、一日2回以下の生徒に表れた効果を比較しています。フォーサイト手帳を一日3回以上開くと効果が高まります。フォーサイト手帳を一日3回以上開くことを推奨いただければと思います。

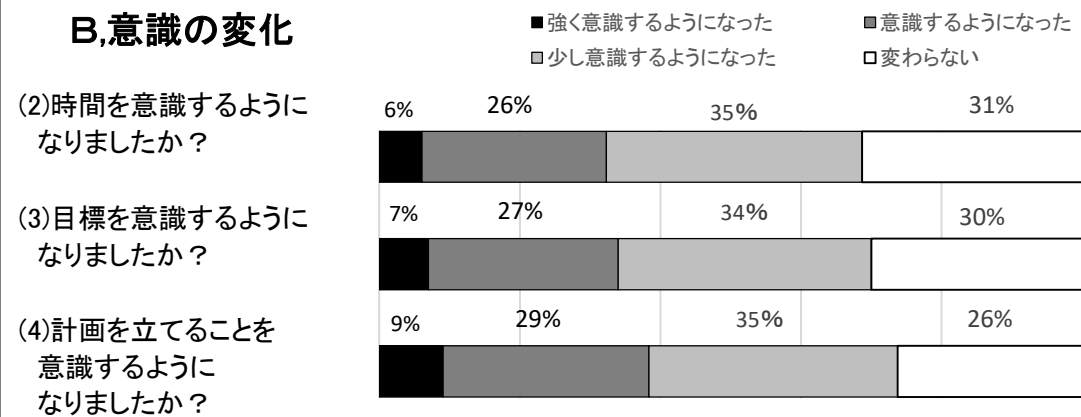


フォーサイト手帳効果見える化レポート2020 全国平均データ

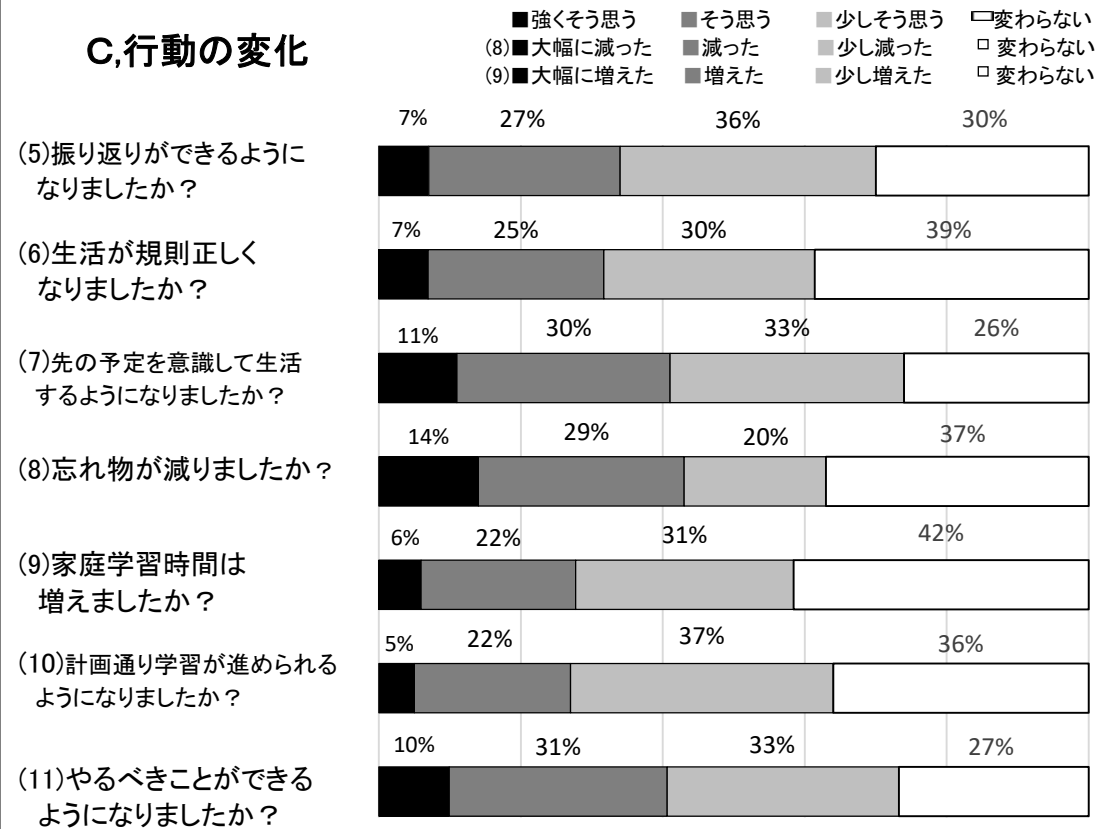
A,手帳の活用状況



B,意識の変化

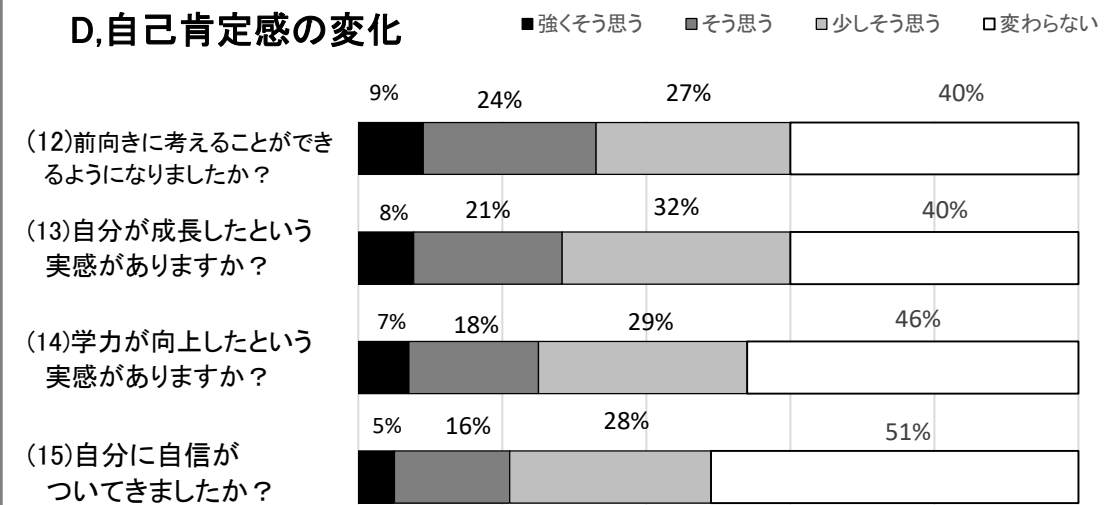


C,行動の変化



フォーサイト手帳効果見える化レポート2020 全国平均データ

D,自己肯定感の変化



E, その他の変化

