



令和7年度 棚倉町立社川小学校 学校経営・運営ビジョン

<福島県の教育>
 ◆第7次福島県総合教育計画
 <棚倉町の教育>
 ◆棚倉町学校教育経営改革プラン
 「夢をつなぎ志を育みよりよく生きようとする子どもの育成」

理念 『基礎的・汎用的能力を高めることが生きる力を高める』

教育目標 自立の気風
 ○自ら学ぶ ○共に学ぶ ○真似て学ぶ

<めざす学校像>
 ○元気なあいさつ、歌声が響き合う、活気ある学校
 ○互いのよさを認め合い、培った力を発揮できる学校
 ○地域に信頼され、愛される学校

令和7年度 育成すべき資質・能力
「きく力」

めざす児童像「自ら判断し行動できる子ども」

<めざす教師像>
 ○児童の手本となり、一人一人を大切にす教師
 ○情熱と誇りをもって教育活動に取り組む教師
 ○自己研鑽に努め、指導力と人間性を高める教師

キャリア教育の視点
 「基礎的・汎用的能力」を意識した教育活動
 ◇人間関係形成・社会形成能力 →「**かかわる力**」
 ◇自己理解・自己管理能力 →「**みつめる力**」
 ◇課題対応能力 →「**いかす力**」
 ◇キャリアプランニング能力 →「**みとおす力**」

<保護者の願い>
 ○将来、社会の中で自立できる人間に育てほしい。
 ○健康でたくましく、明るく生きてほしい。
 ○思いやりがあり、周囲と協調できる人になってほしい。
 ○あいさつなどができ、礼儀正しい人になってほしい。

【自ら考え、共に学び合う子ども】

- ・進んで学習に取り組むことができる(みつめる力)
- ・自ら課題を見つけ、課題を解決することができる(いかす力)
- ・考えを分かりやすく伝えることができる(かかわる力)

【思いやりの心にあふれる子ども】

- ・多様性を尊重することができる(かかわる力)
- ・誰に対しても同じように接し、認め合うことができる(かかわる力)
- ・自己肯定感を高めることができる(みつめる力)

【心身ともに強くたくましい子ども】

- ・困難を乗り越えることができる(みつめる力・いかす力)
- ・何事も最後までやり抜くことができる(みとおす力・いかす力)
- ・健康的な生活習慣を実践することができる(みつめる力)

1 主体的・対話的で深い学びの実現
 ○ 好奇心や課題意識を高める問題提示の工夫
 ○ 互いに表現し合い、考えを深める場の工夫
 ○ 学びのふりかえりの工夫

2 学ぶ環境の整備
 ○ 心理的安全性の高い学級づくり
 ○ 体験的な活動・探究的な活動の充実
 ○ ICTの効果的な活用

3 自己マネジメント力の育成
 ○ チャレンジタイム、家庭学習の充実
 ○ キャリアパスポートの活用

3Eの推進
 (いい学級・いい授業・いい家庭学習)

1 豊かな心を育む教育活動の推進
 ○ 道徳教育の充実(あいさつ・返事の指導、規範意識の醸成)
 ○ 「ほめポイント」による自己肯定感の向上
 ○ 異学年交流の充実

2 共感的な人間関係の醸成
 ○ 多面的な児童理解(QU、アンケート、児童面談、個別面談)
 ○ 児童会による自発的・自主的な活動の充実
 ○ いじめの未然防止、解消

3 地域を愛する心身の醸成
 ○ 学校運営協議会・地域学校協働活動との連携
 ○ 地域の教材化と地域ボランティアの活用

1 体力・運動能力の向上
 ○ 体育科における運動量の確保
 ○ 運動身体づくりプログラムの継続的な実施

2 健康・安全指導の徹底
 ○ 家庭との連携による基本的な生活習慣の確立
 ○ 各種安全・健康教室等の充実
 ○ う歯率、肥満・痩身傾向児童減少に向けた継続指導
 ○ 発達段階に応じた食育の推進
 ○ 防災教育の充実

幼稚園 ★砂遊び ★外国語	1学年 ★砂遊び ★外国語	2学年 町たんけん ★外国語	3学年 町たんけん ☆玉野塚	4学年 ★ドリーム マップ	5学年 ☆セカンドスクール ★チャレキッズ	6学年 ☆修学旅行 ★チャレキッズ ★町交流学习	中1 ライフプラン 経済体験学習	中2 職場体験学習	中3 進路選択
---------------------	---------------------	----------------------	----------------------	---------------------	-----------------------------	-----------------------------------	------------------------	--------------	------------

地域とともに