棚倉町立社川小学校　『児童に身に付けさせたい資質・能力一覧表』（R7.4.1～）

理念 『基礎的・汎用的能力を高めることが生きる力を高める』

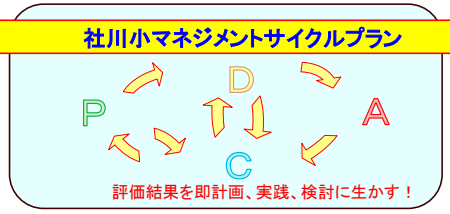
教育目標　自立の気風
○自ら学ぶ　○共に学ぶ　○真似て学ぶ

＜保護者の願い＞
○将来、社会の中で自立できる人間に育ってほしい。
○健康でたくましく、明るく生きてほしい。
○思いやりがあり、周囲と協調できる人になってほしい。
○あいさつなどができ、礼儀正しい人になってほしい。

＜めざす学校像＞
○元気なあいさつ、歌声が響き合う、活気ある学校
○互いのよさを認め合い、培った力を発揮できる学校
○地域に信頼され、愛される学校

今の自分から　Research

社川小マネジメントサイクルプラン



なりたい自分へ　Vision

＜めざす児童像＞「自ら判断し行動できる子ども」
○自ら考え、共に学び合う子ども
○思いやりの心にあふれる子ども
○心身ともに強くたくましい子ども

＜めざす教師像＞
○児童の手本となり、一人一人を大切にする教師
○情熱と誇りをもって教育活動に取り組む教師
○自己研鑽に努め、指導力と人間性を高める教師

社川小学校運営協議会（説明責任を果たす）

社川幼稚園
★砂遊び
★外国語

Do 1学年 ★砂遊び ★外国語 Action

Do 2学年 町たんけん ★外国語 Action

Plan

Do 3学年 町たんけん ☆玉野堰見学 Action

Do 4学年 ★ドリームマップ Action

Plan

Do 5学年 ☆セカンドスクール ★チャレキッズ Action

Do 6学年 ☆修学旅行 ★チャレキッズ ★町交流学習 Action

棚倉中推進事業
職場体験学習
主体的進路選択

Check	低学年の目標
かかわる力	相手の話を最後まで聞いたり、自分の思いを伝えたりすることができる。
見つめる力	自分の好きなことや得意なことが分かる。
いかす力	学んだことを使って、次の活動に取り組むことができる。
みとおす力	なりたいイメージをもって、最後までがんばることができる。
ふるさとを愛する心	社川小学校や社川地区のよさに気づくことができる。

Check	中学年の目標
かかわる力	相手の話を要点をおさえながら聞いたり、自分の思いを進んで伝えたりすることができる。
見つめる力	自分のよさを見つけることができる。
いかす力	学んだことを活用して、進んで次の活動に取り組むことができる。
みとおす力	なりたい自分になるために、目標に向かって根気強く取り組むことができる。
ふるさとを愛する心	棚倉町のことをさらに理解しようとすることができる。

Check	高学年の目標
かかわる力	互いの思いや考えを受けとめ合い、伝え合えるように工夫することができる。
見つめる力	自分のよさに気づき生かそうとすることができる。
いかす力	今までの学びや経験を学習や生活に役立てることができる。
みとおす力	自分を高めるためのめあてを設定し、取り組むことができる。
ふるさとを愛する心	ふるさとのよに気づき、様々な人に伝えることができる。

Check	1学年の目標
かかわる力	第1四半期：相手の話を最後まで、耳をかたむけて聞くことができる。 第2～第4四半期：相手の話を最後まで聞いたり、自分の思いを伝えたりすることができる。
見つめる力	自分の好きなところ、よくいなことを見つけることができる。
いかす力	学んだことが生かせることに気づくことができる。
みとおす力	なりたいイメージをもって、さいごまでがんばることができる。
ふるさとを愛する心	社川小学校のよいところを見つけることができる。

Check	3学年の目標
かかわる力	第1～第4四半期：相手の話を要点をおさえながら聞いたり、自分の思いを伝えたりすることができる。
見つめる力	自分のよさに気づくことができる。
いかす力	学んだことを活用して、次の活動に取り組むことができる。
みとおす力	なりたい自分になるために、目標に向かって根気強く取り組むことができる。
ふるさとを愛する心	棚倉町のよさに気づくことができる。

Check	5学年の目標
かかわる力	第1～第4四半期：肯定的な反応を返しながら、話を聴き、自分の考えを伝え合うことができる。
見つめる力	自分のよいところ、得意なところがわかる。
いかす力	今までの学びや経験を学習や生活に生かすことができる。
みとおす力	自分を高めるためのめあてを設定することができる。
ふるさとを愛する心	ふるさとと他の地域を比べることができる。

Check	2学年の目標
かかわる力	第1～第4四半期：相手の話を最後まで聞いたり、自分の思いを正しく伝えたりすることができる。
見つめる力	自分の好きなことや得意なことが分かる。
いかす力	学んだことを使って、次の活動に取り組むことができる。
みとおす力	なりたいイメージをもって、さい後までがんばることができる。
ふるさとを愛する心	社川地区のよさに気づくことができる。

Check	4学年の目標
かかわる力	第1～第4四半期：相手の話を要点をおさえながら聞いたり、自分の思いを進んで伝えたりすることができる。
見つめる力	自分のよさを見つけることができる。
いかす力	学んだことを活用して、進んで次の活動に取り組むことができる。
みとおす力	なりたい自分になるために、目標に向かって計画的に根気強く取り組むことができる。
ふるさとを愛する心	棚倉町のよさに気づきさらに理解しようとすることができる。

Check	6学年の目標
かかわる力	第1・第2四半期：肯定的に受け止めながら話を聴き、自分の考えを伝え合うことができる。 第3・第4四半期：「自分だったら…」と考えながら話を聴き、自分の考えを伝え合うことができる。
見つめる力	自分のよさを素直に認め、生かそうとすることができる。
いかす力	今までの学びや経験を、これからの学習と結び付け、次の学習に取り組むことができる。
みとおす力	自分を高めるためのめあてを設定し、計画的に達成に向かうことができる。
ふるさとを愛する心	ふるさとのよさに気づき、発信しようとすることができる。

令和7年度育成すべき資質・能力「きく力」
・聞く
・聴く
・訊く

棚倉町学校経営改革プラン『夢をつなぎ志を育みよりよく生きようとする子どもの育成』

すべての教育活動の基盤となるのがキャリア教育『基礎的・汎用的能力』自校化ワードで意識化を図る
◇人間関係形成・社会形成能力→「かかわる力」　◇課題対応能力→「いかす力」　◇自己管理・自己管理能力→「見つめる力」
◇キャリアプランニング能力→「いかす力」　◆ふるさとを愛する心