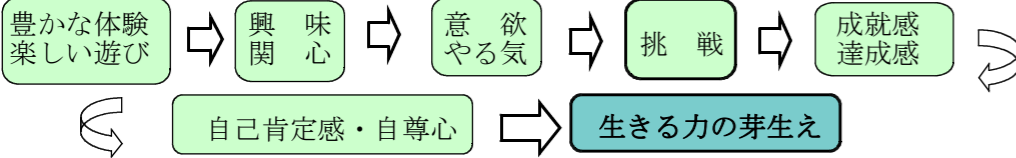


夢が芽生え 夢がふくらみ 夢がつながる幼稚園  
夢を咲かそう!! 希望の桜のように

棚倉町幼稚園教育の主要施策  
・遊びをとおしての基礎的な生活習慣の確立  
・一人一人を活かした集団の形成と、人とかかわる力の育成  
・教職員の指導力の向上  
・計画的な教育環境の充実及び個々の幼児の適切な支援の充実

棚倉町学校教育経営改革プラン  
「夢をつなぎ、よりよく生きようとする子どもの育成」  
◎新時代に対応する教育へ改革  
○「どのように社会・世界と関わり、より良い人生を送るか」  
○10の姿 ○主体的・対話的で深い学びの実現  
○開かれた教育課程の実現 ○学校改善 ○当たり前を見直す



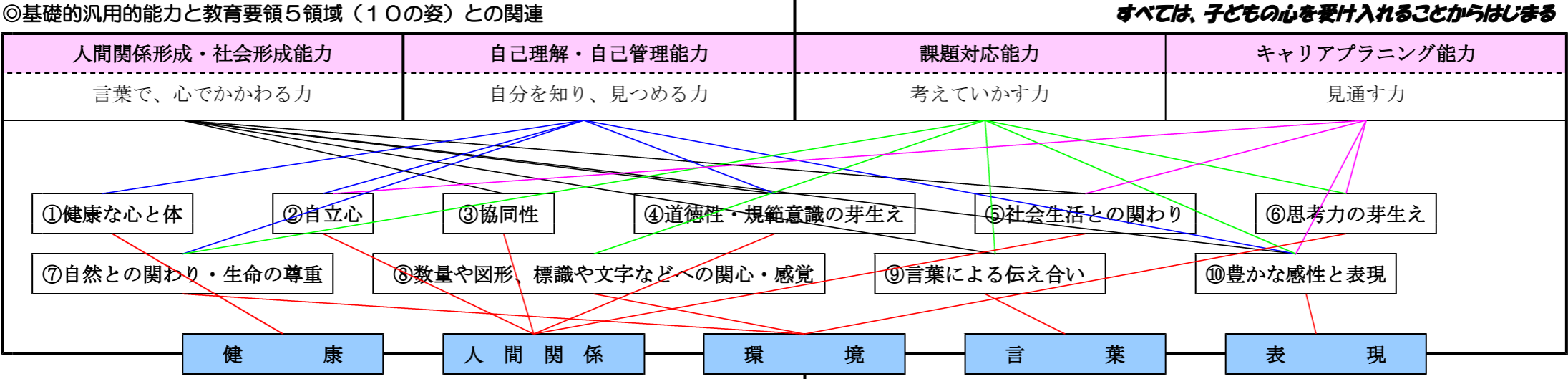
《教育目標》  
幼児の主体性を養いながら、健やかで人間性豊かな子どもの成長を目指す  
◇やさしい子 ◇げんきな子 ◇がんばる子

「遊びが好き、友だちが好き 自分が好き」になる子の育成

- 経営方針  
1 子ども一人一人の発達段階を十分に考慮しながら保育にあたる。  
2 子どもの健やかな成長のための、園内環境を整えるように努める。  
3 キャリア教育を通して、未来を担う子どもたちの「生きる力」を育む。  
4 家庭や地域・小学校との連携を深めながら開かれた園づくりに努める。

キャリア教育の推進  
子どもの育ちと学びを未来へつなぐ  
基礎的・汎用的能力を育み、自己肯定感を高める

- 私たちはこのような教師です。  
1 子どもは両親や地域の宝であり、その宝（命）を預かっているということを常に心に留めて、子どもたちを支援する。  
2 子どもの思いや願いを真剣に受け止め、温かな心と情熱で支援する。  
3 子どもとの心のふれあいを大切に、褒め、認め、励ましながら支援する。  
4 子どもの園生活の様子を保護者に知らせ、情報を共有しながら支援する。



①幼稚園は、みんなと楽しく遊ぶところ

②遊びから興味が芽生えるところ

- 町内幼稚園との連携  
◇合同研究会  
◇保育参観・協議  
◇情報交換  
◇預かり保育の実施

- 社川小学校との連携  
◇園児と児童との交流  
◇保育・授業参観、協議  
◇合同運動会  
◇給食見学  
◇絵本の読み聞かせ  
◇小学校施設見学等

- 保護者との連携・協力  
◇絵本の読み聞かせ  
◇親子遠足  
◇保育参観  
◇親子演劇教室  
◇もちつき会  
◇さつまいも苗植え  
◇さつまいも掘り  
◇水曜8時だよ!家族全員集合運動(わくわくシート)

- 地域との連携・協力  
◇茶道教室(3回)  
◇さつまいもの苗植え  
◇さつまいも掘り等  
◇なかよし祭り  
◇りんご狩り  
◇ルネサンス棚倉との交流(水泳教室)  
◇地域の方による絵本の読み聞かせ  
◇区民奉仕作業

豊かな心の芽生え(やさしい子)	健やかな体の芽生え(げんきな子)	学びの芽生え(がんばる子)
☆人間形成の基礎となる豊かな心情を育てる。 1 元気なあいさつと返事ができるようにする。 2 相手の心を思いやる優しい心を育てる。 3 交流活動を積極的に行い、ふれ合いをとおして、交友関係を育てる。 4 歌や絵画、造形等に接して感動する情感と豊かな心を育てる。 5 自然や美しいものに触れさせ、豊かな感性と表現力を育てる。	☆健全な生活を営むために必要な態度を育てる。 1 遊びの中で十分に体を動かし、体力の向上を図る。また、遊びの準備や後片付けができるようにする。 2 基本的な生活習慣の定着を図る。 3 食育を推進し、望ましい食習慣を養う。 4 健康や安全について学び、その意識を高める。	☆物事にかかわろうとする意欲を育てる。 1 遊びをとおして、様々なことに興味を芽生えさせ、「知りたい」「やりたい」という学ぶ意欲を育てる。 2 人の話を聞き、自分の考えを言葉で伝える能力を育てる。 3 文字や数量等に興味や関心が持てるようにする。 4 本に対する興味を芽生えさせ、読もうとする意欲を育てる。 5 わくわくシートを継続的に行い、諸能力を育成する。

具体的な内容	「目配り 見守り 意欲づけ」	「なあに? おもしろそう やってみよう」
1 日常の保育の中で、あいさつ等を定着させる。 2 「ありがとう」「ごめんなさい」が言える素直な心を育てる。 3 異年齢児の交流を行ったり、小学生との交流を定期的に行ったりしながら、互いの良さに気づかせる。 4 一人一人のイメージを大切にしながら、伸び伸び表現できるように支援する。 5 親子遠足をはじめ、日常の保育の中で自然に触れさせ、豊かな感性や表現力を育む。	1 戸外遊びや運動遊びを積極的に取り入れ、丈夫な体づくりをする。また、準備や片付けができるよう支援する。 2 家庭と連携し、早寝、早起き、朝ご飯等を定着させ、毎日楽しく登園できるようにする。 3 毎日の給食指導をとおして、好き嫌いをなくし、望ましい食習慣の定着を図る。 4 健康診断を行い健康の状況を把握する。また、歯磨き指導を実施し虫歯予防に努める。交通教室等を実施し安全についての意識を高める。	1 日常の保育の中で、遊ばせ方を工夫し、意欲づけを行う。 2 日常の保育の中で、話し合い活動を行いコミュニケーション能力を高める。 3 文字や数量に興味を持たせるための、遊ばせ方を工夫する。 4 読み聞かせや紙芝居等をとおして、子ども一人一人の発達段階に応じて支援する。 5 毎週水曜日に保護者の協力を得ながら、間違い探しや絵描き、クイズ等を行う。

- 保護者への情報発信  
◇まちこみメール  
◇ポータルサイト  
◇幼稚園だより  
◇振り返りフォト「あしあと」  
◇保護者向け絵本

③興味から意欲が芽生えるところ

④意欲から夢が芽生えるところ 遊びが大事!!

- 評価の内容  
○保護者への幼稚園評価(年1回実施)  
○保育参観後にアンケート実施  
○職員会議での反省会実施(月ごと)  
○「一日先生」後に意見交換  
○PTA役員会(情報交換及び反省)  
○祖父母参観後にアンケート実施

子どもたちが、自ら気づき、考え、工夫しながら、自らの力で解決していく。そのような遊びや体験を積み重ねることが、「生きる力の芽生え」となる。まずは、小さいことから。

人にやさしく ものに(自然)にやさしく

自分・人・ものとの かけわりの中で